

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

09.09.2019 № 176

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сердюковой Ларисе Сергеевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова, в том, что она 27 августа 2019 года
выступила на районном методическом объединении учителей начальных
классов «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС
НОО» с обобщением опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие
технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у
учащихся начальных классов» (протокол РМО учителей начальных классов
№ 1 от 27 августа 2019 г.).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

14.11.2019 № 151

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сердюковой Ларисе Сергеевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова, в том, что она 6 ноября 2019 года
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме:
«Развитие творческих способностей у младших школьников в процессе
трудового обучения» (протокол методического объединения учителей
начальных классов № 2 от 06.11.2019 г.).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]
Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

31.08.2020 № 92

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сердюковой Ларисе Сергеевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова, в том, что она 28 августа 2020 года
выступала на районном методическом объединении учителей начальных
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме:
«Патриотическое воспитание учащихся начальных классов» (протокол
методического объединения учителей начальных классов № 1 от
28.08.2020 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

16.04.2021 № 35

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сердюковой Ларисе Сергеевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова, в том, что она 1 апреля 2021 года выступала на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов проектов, способствующих формированию положительной мотивации учащихся» (протокол методического объединения учителей начальных классов № 4 от 01.04.2021 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.03.2020

№ 230

г.Курганинск

Об итогах VI открытого конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я - исследователь»

В соответствии с приказом управления образования от 17 января 2020 года № 20 «О проведении VI открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» 28 февраля 2020 года был проведен конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» среди учащихся начальных классов образовательных организаций муниципального образования. Жюри оценило защиту 74 проектных и исследовательских работ по 4 секциям: «Физика-техника», «Живая природа», «Гуманитарная», «Неживая природа». На основании протоколов жюри определены победители и призёры конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги VI открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (Приложение 1).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Учителям, подготовившим победителей и призёров (Приложение 1)
 - 2.2 Учителям начальных классов за активное участие в работе жюри по проведению конкурса (Приложение 2)
 - 2.3 Директору МАОУ СОШ №2 А.В. Калугину за оказанное содействие и сотрудничество в организации и проведении конкурса.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУО РИМЦ Н.В. Кузьмину.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

М.Э. Романова

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 03.03.2020 № 230

Список
жюри конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших
школьников «Я - исследователь»

№	Ф.И.О. учителя	Должность	ОО
1.	Сидельникова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
2.	Стахеева Светлана Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
3.	Букреева Ирина Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
4.	Литвинова Наталья Федоровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
5.	Родоманова Анастасия Васильевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
6.	Архипова Оксана Ивановна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
7.	Богданова Елена Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
8.	Гузева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С.Сахненко
9.	Полунчаева Зоя Юрьевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4 им. М.С.Сахненко
10.	Бережная Людмила Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 13 им. А. А. Кулешова
11.	Сердюкова Лариса Сергеевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 13 им. А. А. Кулешова
12.	Шилова Аида Исамудиновна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова
13.	Шанина Светлана Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова
14.	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №19 им. А.П. Васильева
15.	Семичева Мария Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло
16.	Васильева Наталья Андреевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова
17.	Рожнова Ксения Игоревна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко
18.	Чернышова Анжелика Анатольевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко
19.	Нычик Ольга Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко
20.	Михайлова Елена Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №21 им. В.А. Маркентеева
21.	Кургак Марина Ивановна	учитель начальных классов	МБОУ ООШ №21 им. Маркентеева

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 19.04.2021 № 359

Состав жюри
муниципального этапа конкурса научных проектов
школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»
в 2020-2021 учебном году

Рындина О. В.	учитель МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
Силантьев А. Н.	учитель МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
Демина Т.А.	учитель МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова
Глушенок О.П.	учитель МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева
Пикавцов Н.Н.	учитель МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
Труженникова Е.А.	учитель МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова
Каравазиди А.Г.	учитель МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
Давыдов А.А.	учитель МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
Лаврикова М.А.	учитель МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
Маскунова Т.И.	учитель МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
Короткова Л.А.	учитель МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова
Ашба И.В.	учитель МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
Чалова С.А.	учитель МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
Бужин А.М.	учитель МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко
Демиденко Л.И.	учитель МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова
Шмальц С.И.	учитель МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова
Бобрышова Е. А.	учитель МБОУ гимназия им. П.И. Чалова
Азарова Т.Н.	учитель МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина
Еременко Е.К.	учитель МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина
Матюнина И.Н.	учитель МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова
Друшлякова И.В.	учитель МАОУ СОШ №3 им. И.К. Серикова
Гребенюкова Т.Н.	учитель МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова
Ивченко Н.В.	учитель МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
Юркевич Н.Г.	учитель МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
Куранова Л.Г.	учитель МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
Сердюкова Л.С.	учитель МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН

М.Э.Романова

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МАОУ СОШ № 13 ИМ.А.А.КУЛЕШОВА
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»**

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС.

Основными задачами методической работы являются:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Основные направления работы в 2021/2022 уч.году:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
- пополнения папки «МО учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

-выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В 2021/2022 учебном году в начальных классах велось преподавание в 8 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа России» .

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных

технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
сентябрь	<i>Тема:</i> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.
ноябрь	<i>Тема:</i> Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста.
декабрь	<i>Тема:</i> Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
март	<i>Тема:</i> Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС.
май	<i>Тема:</i> Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2021--2022 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Михно В.Е.	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	2019-2022	Выступление на ШМ
Сердюкова Лариса Сергеевна	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	2019-2022	Выступление на ШМО
Березная Л.Н.	Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка	2019-2022	Выступление на ШМО
Гребенюкова Т.Н.	Развитие речи учащихся	2019-2022	Выступление на ШМО
Козырева Т.В.	Технология обучения письму.	2019-2022	Выступление на ШМО
Трапезникова О.А.	Работа над каллиграфией учащихся начальной школы в рамках ФГОС.	2019-2022	Выступление на ШМО

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

Ф.и.о. учителя	Тема опыта.	Результат
Сердюкова Л.С.	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения младших школьников.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Козырева Т.В.	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Гребенюкова Т.Н.	Проектные задачи в начальной школе.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин была проведена **Предметная неделя в начальной школе**. В ней приняли участие все классы начальной ступени обучения.

Цель проведения недели:

Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов.

Повышение качества преподавания предметов.

Развитие познавательных способностей обучающихся.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану в игровой форме. На ярком воздушном шаре ребята совершили путешествие по разным городам.

«Страна Сказок» - мероприятие по внеклассному чтению (Сердюкова Л.С.)

«Математика - царица всех наук» (Козырева Т.В.)

«Город мастеров» - мастер-класс (Михно В.Е.)

Викторина «Правила дорожного движения» (Бережная Л.Н.)

«Путешествие на воздушном шаре» (Трапезникова О.А.)

Заседание клуба «Родное слово» (Гребенюкова Т.Н.)

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, смекалку, находчивость.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно - исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уравнивая дифференциация обучения, помощь психолога, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь положительных результатов обучения в начальной школе.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2022/2023 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Руководитель ШМО  Н.В.Акопян