

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А.Кулешова
ст-цы Константиновской



Утверждаю

Приказ № 118 от 20.03.2020 года

Директор MAOU СОШ № 13

им. А.А.Кулешова

Г.Н. Меркурьева

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в MAOU СОШ № 13 им. А.А.Кулешова

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
MAOU СОШ № 13
им. А.А.Кулешова
от 20.03.2020 года протокол № 5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А.Кулешова
ст-цы Константиновской

Утверждаю
Приказ № 118 от 20.03.2020 года
Директор МАОУ СОШ № 13
им. А.А.Кулешова
_____ Г.Н. Меркурьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
в МАОУ СОШ № 13 им. А.А.Кулешова

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 13
им. А.А.Кулешова
от 20.03.2020 года протокол № 5

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 имени А.А. Кулешова ст-цы Константиновской (далее МАОУ СОШ № 13).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.3 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.5. Образовательная организация определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписание) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий;
- определение сроков выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал.
- определение набора электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещение их в открытом доступе для обучающихся и родителей.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения здоровьесберегающих рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

IV. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

- директор общеобразовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины;

- классные руководители общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

- педагоги общеобразовательной организации разрабатывают материал для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

- педагоги общеобразовательной организации заполняют журналы в соответствии с «Положением о работе с учебной документацией учителя и обучающегося» и утвержденного расписания; при организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании «Положения о рабочей программе».

- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

4.2. Структура образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий включает следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения, расписание уроков и графиком занятий)
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей), педагогов и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости))
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

4.3. При электронном, дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. (возможно посредством средств электронной почты)

Система электронного, дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

4.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в электронном, дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 13.

4.5. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронных журналах, а соблюдение обучающимся графика учебных занятий фиксируется в реестре учета соблюдения учащимся графика занятий в соответствии с алгоритмом организации и проведения электронных, дистанционных уроков. (Приложение № 1)

4.6. Для обучающихся одной параллели/одного класса определен набор приложений по всем предметам, используется единая схема выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам (Приложение № 2)

Приложение № 1

К Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 13

Алгоритм организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. На сайте МАОУ СОШ № 13 размещаются следующие материалы:

- перечень цифровых образовательных ресурсов для использования обучающимися и педагогами
- расписание и график занятий для каждого класса,
- информация по предметам учебного плана, изучаемым в форме электронного, дистанционного обучения, содержащая следующую информацию:

Предмет _____ класс _____

№ п/п	Тема урока	Ссылка на информационные ресурсы, учебные пособия	Форма текущего контроля	Срок выполнения работы учеником	Куда отправлять выполненные задания

2. Классный руководитель оповещает родителей и обучающихся посредством электронной почты, смс, WhatsApp о размещении материалов для электронного обучения.
3. Уроки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся по заранее составленному расписанию. Продолжительность урока 25-30 минут.
4. Обучающийся принимает участие в уроке на выбранном ресурсе, выполняет задания и направляет материалы на указанный адрес в установленные сроки.
5. Учитель-предметник:
 - 5.1. В календарно-тематическом планировании указывает форму проведения урока.
 - 5.2. Проводит уроки с использованием ЭО, ДОТ
 - 5.3. Проверяет материалы, полученные от ученика, оценивает их, выставляет оценки в электронный журнал в сроки, установленные Положением об электронном журнале МАОУ СОШ № 13 и направляет рекомендации обучающимся.
 - 5.4. По итогам рабочего дня заполняет реестр учета выполнения учащимися заданий урока по форме:

Дата проведения занятия:

Урок:

Класс:

Учитель-предметник:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Информация о выполнении/ невыполнении заданий в форме электронного обучения	Информации о принятых мерах
1	Иванов Иван	Не выполнено	СМС –оповещение родителей
2	Петрова Мария	Выполнено	

5.5. Ведет лист контроля реализации программного материала по форме:

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

реализации программного материала

ФИО педагога _____, предмет _____

Класс _____

	Раздел / Тема (в соответствии с календарно-тематическим планом)	Содержание выполненной работы, ее продолжительность				Охват учащихся	Используемые ресурсы
		Он-лайн занятия	Индивид. консультации (в том числе – работа с родителями)	Проверка работ	Подготовка к занятиям		

Подпись учителя _____

- 5.6. Данные форму учитель-предметник сдает завучу еженедельно.
5.7. Учитель-предметник хранит материалы урока в течение учебного года в электронном виде или на бумажном носителе.

6. Заместитель директора ОУ:

- 6.1. Ведет учет проведения учителями-предметниками занятий в соответствии с расписанием и утвержденным графиком,
- 6.2. Принимает меры в рамках своей компетенции по обеспечению выполнения графика обучающимися,
- 6.3. Взаимодействует с классным руководителям по вопросу соблюдения учащимися графика выполнения заданий в форме электронного обучения,
- 6.4. Контролирует выполнение учебной программы в соответствии с учебным планом и рабочей программой,
- 6.5. Хранит листы контроля реализации программного материала и реестры выполнения обучающимися заданий в соответствии с утвержденным графиком и расписанием занятий.

Приложение № 2

К Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 13

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЕСТР
электронных образовательных ресурсов для использования при
электронном обучении
и применении дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ**

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес
1.	ЯКласс	русский язык математика литературное чтение окружающий мир основы финансовой грамотности ВПР	5-11	https://www.ya.klass.ru/
2.	Учи.ру	русский язык математика литературное чтение окружающий мир английский язык	1-5	https://uchi.ru/
3.	Российская электронная школа	Все предметы	1-11	https://resh.edu.ru/

**Перечень открытых Интернет-ресурсов, рекомендованных для
подготовки к ГИА**

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес
1	Федеральный институт педагогических измерений	Все	9-11	http://www.fipi.ru
2	Решу ЕГЭ	Все предметы	10-11	http://reshuege.ru/
3	Сдам ГИА	Все предметы	9	http://sdamgia.ru/