

Информация об рисках для детей в сети интернет и меры по их минимизации

Дети и подростки — активные пользователи Интернета. Влияние информационно-коммуникационных технологий и, в первую очередь, сети Интернет на подрастающее поколение неуклонно возрастает, а сообщество российских интернет-пользователей с каждым годом все больше молодеет. Для одних Интернет служит источником знаний, другие используют его в работе, кто-то находит с его помощью друзей и просто общается. Интернет позволяет смотреть фильмы, играть в игры, развивать творческие способности, совершать покупки в магазинах.

Помимо огромного количества возможностей, Интернет приносит в жизнь и множество рисков. Дети и подростки в полной мере не осознают всех возможных проблем, с которыми они могут там столкнуться. Необходима помощь, чтобы сделать их пребывание в Интернете более безопасным, научить их ориентироваться в информационном пространстве и обходить встречающиеся там опасности.

Все опасности интернет-среды объединены в четыре основные группы рисков:

1. **Контентные риски.** Это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д.

В сети Интернет присутствует большая доля информации, которую нельзя отнести ни к полезной, ни к надежной. Пользователи вынуждены самостоятельно оценивать достоверность, актуальность и полноту информационных материалов, и особенно трудно это делать детям. Интернет не может служить единственным источником информации: любые получаемые данные необходимо сверять по альтернативным источникам (по учебникам, энциклопедиям). Особенно это касается информации, затрагивающей важные элементы жизни человека (его здоровье, обучение), а также нормативно-правовых актов.

2. **Коммуникационные риски.** Связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя риск подвергнуться оскорблениям и нападкам со стороны других. Столкнуться с ними можно практически повсюду в Интернете фактически на любых существующих интернет-ресурсах: сайты, социальные сети, блоги, торренты, видеохостинги... Зачастую подобный материал может прийти через электронную почту в виде спама или незапрошенного сообщения. Примерами таких рисков могут быть незаконные контакты (например, груминг), киберпреследования, кибербуллинг и др. Для подобных целей используются различные чаты, онлайн-мессенджеры (ICQ, Google talk, Skype и др.), социальные сети, сайты знакомств, форумы, блоги и т.д.

3. **Электронные риски.** Это возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству, спам-атаке, шпионским программам и т.д. Вредоносное ПО (Программное обеспечение) использует широкий спектр методов для распространения и проникновения в компьютеры не только через компакт-диски или другие носители, но и через электронную почту посредством спама или скачанных из Интернета файлов.

Электронные риски возникают не только при виртуальном общении: они могут встречаться также внутри виртуального контента

4. **Потребительские риски.** Это злоупотребление в Интернете правами потребителя. Включают в себя следующее: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибер-мошенничества и др.

Потребительские риски включают в себя также:

Потерю денежных средств при вовлечении детей в азартные игры

Неконтролируемый доступ к интернет-магазинам (онлайн-покупки).

Как защитить ребенка

Находясь в Интернете, ребенок так же уязвим, как и в реальном мире: очень важно, чтобы родители знали об этом и понимали, как и от чего необходимо ребенка защитить. Онлайн-безопасность детей могут обеспечить только их родители. Дети до 10 лет должны выходить в Интернет только под присмотром (гласным или негласным) родителей. Родители обязательно должны объяснить детям правила поведения в Интернете, рассказать о пользе и вреде встречающейся там информации, обеспечить им необходимый контроль.

Чтобы свести к минимуму риски, необходимо принять следующие меры.

Компьютер лучше размещать в общем зале, а не в комнате ребенка.

Компьютер должен использоваться в том числе для обучения.

Следите за тем, как ваш ребенок использует компьютер.

Расспрашивайте ребенка о его интернет-друзьях.

Используйте специальные программные инструменты, которые позволяют блокировать доступ к сайтам «для взрослых».

Объясните ребенку, как опасно сообщать любую персональную информацию при виртуальном общении с посторонними.

Убедитесь, что ваш ребенок непременно рассказывает вам обо всем необычном, что он встретил в Интернете. Не забывайте останавливать его, если он позволяет себе отвечать собеседнику грубо или оскорбительно при виртуальном общении.

Убедитесь, что ваш ребенок знает, насколько опасно переносить в реальность общение с теми людьми, с которыми они разговаривают через Интернет.

Объясните ребенку, насколько опасно посылать или получать фото- и видеоматериалы по Интернету от тех людей, с которым нет личных контактов.

Убедитесь, что ваш ребенок не выходит в Интернет поздно ночью.