**Отчет о Самообследовании**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени А.А. Кулешова**

**станицы Константиновской Краснодарского края в 2018-2019 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  На 2018-2019 учебный год  д | | Значение  На 2016-2017 учебный год | | Значение  На 2017-2018 учебный год | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-2) | | | | | |  | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 им. А А Кулешова | | | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | муниципальное | | | | | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | сельское | | | | | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | № 09361 от 01 ноября 2019 года | | № 06681 от 15.05.15 | | № 06681 от 15.05.15 | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | №04007 от 13 февраля 2020 года | | №03414 от 30 .04.2015 | | №03414 от 30 .04.2015 | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352410 Краснодарский край Курганинский район ст-ца. Константиновская улица Калинина, 100 | | | | | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | www.13info.myjino.ru | | | | | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | Email: School13@kurgan.kubannet.ru | | | | | |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** | | | | | | |  |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Нет | | | | | Нет |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Спортклуб «Олимп», баскетбольная, волейбольная, футбольная секции,  Спортклуб «Олимп», баскетбольная, волейбольная, футбольная секции, теннис, самбо, дзюдо, таеквон-до | | | | | |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Спортплощадка «Пробуждение», центральный парк, школьный стадион | | | | | |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | ДОУ №24 | | | | | ДОУ №24 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | КДЦ | | | | | КДЦ |
| 2.6. | Другие | Перечень | Сельская библиотека, музей | | | | | Сельская библиотека, музей |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** | | | | | | | |  |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 371 | | 352 | | | 352 |
| 3.1.1. | сирот | % | 0 | | 0 | | | 0 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 9( 2,5%) | | 8( 2,2%) | | | 9( 2,5%) |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 5(1,1%) | | 5(1,4%) | | |  |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 74 | | 63 | | | 74 |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 4 | | 3 | | | 1 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | 0 | | 2 | | | 0 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 0 | | 5 | | | 2 |
| 3.1.8. | Состоят на внутришкольном учете | человек | 2 | | 0 | | | 2 |
| 3.1.9. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 68/77 | | 64/76 | | | 61/74 |
| 3.1.10 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 40/80 | | 50/91 | | | 57/105 |
| 3.1.11 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 44/71 | | 35/54 | | | 37/66 |
| 3.1.12. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 1 | | 3/10 | | | 3/6 |
| 2 | | | | | | | |  |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/49 | | 2/35 | | | 2/48 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/45 | | 2/42 | | | 2/44 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/38 | | 2/34 | | | 2/38 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/41 | | 2/36 | | | 2/42 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/35 | | 2/30 | | | 2/37 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/36 | | 1/36 | | | 2/36 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1\29 | | 2/42 | | | 1/30 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/34 | | 1/31 | | | 2/34 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/40 | | 2/36 | | | 2/40 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/9 | | 1/16 | | | 2/9 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/14 | | 1/14 | | | 1/15 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 19/371 | | 18/352 | | | 18/373 |
| **3.2. По типу классов:** | | | | | | | |  |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | агротехнологический | | 1-социально-педагогический | | | 2  Социально-педагогический,  агротехнологический |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | 0 | | 0 | | | 0 |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | 0 | | 0 | | | 0 |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | 0 | | 0 | | | 0 |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика |  | | 2/предпрофильная подготовка | | | 1/предпрофильная подготовка |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 19,5 | | 20 | | | 19,5 |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся**[[2]](#footnote-3) | | | | | | | |  |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[3]](#footnote-4) | | | | | | | |  |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | Устав школы №2433 от 25.09.2014г | | Устав школы №2433 от 25.09.2014г | | | Устав школы №2433 от 25.09.2014г |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Приказ директора №236 от 01.09.2018 | | Приказ директора №236 от 01.09.2014 | | |  |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | Приказ директора №237 от 01.09.2018 | | Устав школы №2438 от 25.09.2014 | | | Устав школы №2438 от 25.09.2014 |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | Приказ директора №354 от 08.09.2014 | | Приказ директора №354 от 08.09.2014 | | | Устав школы №2438 от 25.09.2014 |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** | | | | | | | |  |  | | | Приказ директора №236 от 08.09.20112009 | | Приказ директора №236 от 08.09.20112009 | | Приказ директора №236 от 08.09.20112009 |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | | | | | | |  |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 23 | | 26 | | | 25 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 22 | | 25 | | | 24 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: | | | | | | |  |
|  | - высшее | Человек | 18 | | 21 | | | 20 |
|  | - средне – специальное | Человек | 4 | | 5 | | | 5 |
|  | неполное высшее | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
|  | студенты Вузов | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
|  | среднее общее | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
| 5.14. | Квалификация педагогов: | | | | | | |  |
|  | высшая квалификационная категория | % | 1 | | 1 | | | 1 |
|  | первая квалификационная категория | % | 5 | | 6 | | | 5 |
|  | вторая квалификационная категория | % | 0 | | 0 | | | 0 |
|  | соответствие | % | 17 | | 19 | | | 19 |
|  | Не имеют категории |  | 0 | | 0 | | | 0 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | | | | |  |
|  | до 3-х лет | Человек | 2 | | 2 | | | 2 |
|  | до 5-ти лет | Человек | 1 | | 1 | | | 2 |
|  | 5-10 лет | Человек | 2 | | 1 | | | 4 |
|  | 10-15 лет | Человек | 1 | | 3 | | | 7 |
|  | 15-20 лет | Человек | 1 | | 2 | | | 5 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 16 | | 17 | | | 5 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | | | | |  |
|  | до 30 лет | % | 2 | | 12 | | | 2 |
|  | 30-40 лет | % | 4 | | 12 | | | 4 |
|  | 40-50 лет | % | 8 | | 31 | | | 8 |
|  | 50-55 лет | % | 4 | | 12 | | | 4 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 4 | | 3 | | | 0 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 1 | | 1 | | | 1 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 0 | | 1 | | | 0 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 0 | | 1 | | | 0 |
| 05.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  | 1 | | 0 | | | 0 |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | 0 | | 1 | | | 0 |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  | 0 | | 1 | | | 0 |
|  | Муниципальный тур | Человек | 0 | | 1 | | | 0 |
|  | Краевой тур | Человек | 0 | | 1 | | | 0 |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  | |  | | |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | 0 | | 0 | | | 1 |
|  | Главы муниципального образования |  | 1 | | 0 | | | 1 |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  | | 26 | | | 25 |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 23 | | 26 | | | 25 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 23 | | 26 | | | 25 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 23 | | 26 | | | 25 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 22 | | 26 | | | 25 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100 | | 100 | | | 100 |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | да | | да | | | да |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | | | | | | |  |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | | да | | | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | | да | | | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Да | | да | | | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | | да | | | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да | | да | | | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | | да | | | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | | да | | | да |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да | | да | | | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да | | да | | | да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | | Да | | | да |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | | Да | | | да |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да | | Да | | | да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | да | | да | | | да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 45 | | 42 | | | 42 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 45 | | 42 | | | 42 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 9 | | 9 | | | 9 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 13 | | 20 | | | 20 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 28 | |  | | |  |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 9 | | 7 | | | 7 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 41 | | 49 | | |  |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | Да | | да | | | да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | да | | да | | | Да |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | | Да | | | Да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да | | да | | | Да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | | да | | | Да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | да | | Да | | | Да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | | Да | | | Да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | | Да | | | Да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 1 | | 1 | | | 1 |
| **5.3. Организация питания** | |  |  | | да | | |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося |  |  | |  | | |  |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 10 | | 0 | | |  |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 5 | | 5 | | | 5 |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма |  | | 28,5 | | | 29,5 |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек |  | |  | | |  |
|  | в 1-4 классах | Человек | 142 | | 145 | | | 145 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 177 | | 177 | | | 176 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 28 | | 30 | | | 30 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек |  | |  | | |  |
|  | в 1-4 классах | Человек | 1 | | 2 | | | 2 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 2 | | 2 | | | 2 |
|  | в 5-6 классах | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 331 | | 350 | | | 349 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 146 | | 156 | | | 145 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 163 | | 187 | | | 176 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 22 | | 27 | | | 30 |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** | | | | | | | |  |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | прилагается | | | прилагается | | прилагается | прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | прилагается | | | прилагается | | прилагается | прилагается |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 1 кл. - 30. 2 – 11 -40 | | | 1 кл. – 35. 2 – 11 -40 | | 1 кл. – 35. 2 – 11 -40 | 1 кл. – 35. 2 – 11 -40 |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 1-8 - 5 дней, 9-11 – 6 дней | | | 1- 5 дней, 2-11 – 6 дней | | 1- 5 дней, 2-11 – 6 дней | 1- 5 дней, 2-11 – 6 дней |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 1-11 | | | 1-11 | | 1-11 | 1-11 |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся во 2-ю смену | Перечень | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | прилагается | | | прилагается | | прилагается | прилагается |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  | | |  | |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 29.10.18-05.11.18 | | | 30.10- 06.11. 2015 | | 30.10- 06.11. 2017 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 28.12.18-10.01.19 | | | 26.12 – 08.01 . 2015 | | 26.12 – 08.01 . 2018 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 24.03.19 -31.03.19 | | 26.03 – 02.04. 2016 | | | 26.03 – 02.04. 2018 |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | 25.05.19-31.08.2019г. | | 25.05.17-31.08.2016г. | | | 25.05.18-31.08.2018г. |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** | | | | | | | |  |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** | | | | | | | |  |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  | |  | | |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 80 | | 90 | | | 90 |
|  | - на материальные затраты | % | 20 | | 10 | | | 10 |
| 7.1.2. |  | | | | | | |  |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 80 | | 70 | | | 70 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 20 | | 30 | | | 30 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 0 | | 0 | | | 0 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 6 | | 6 | | | 6 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 20 | | 20 | | | 20 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 10.71 | | 7,77 | | | 8,35 |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на финансовый год[[4]](#footnote-5), в том числе: | | | | | | |  |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 105,00 | | 146 | | | 107 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 0 | | 0 | | | 0 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 632 | | 704 | | | 632 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 20 | | 47 | | | 20 |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | 0 | | 2036 | | | 0 |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 196 | | 460 | | | 432 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 116 | | 262 | | | 145 |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 11 | | 611 | | | 24 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | 0 | | - | | | - |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | 0 | | 5,4 | | | 0 |
|  | | | | | | | |  |
| 7.2.1. | - добровольные пожертвования  - спонсорская помощь | тыс.рублей  тыс.рублей | 0 | | 43 | | | 0 |
| 7.2.2. | - текущий ремонт и укрепление материально-технической базы | тыс.рублей | 206 | | 895 | | | 432 |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[5]](#footnote-6) | | | | | | | |  |
| 8.1. | Динамика уровня развития мыслительно-речевых, интеллектуальных умений и навыков | % | Высокий – 13  Средний – 31  Допустимый -56 | | Высокий – 13  Средний – 31  Допустимый -56 | | | Высокий – 13  Средний – 31  Допустимый -56 |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | 1 ступень –51%  2 ступень – 56%  3 ступень – 47% | | 1 ступень –51%  2 ступень – 54%  3 ступень – 47% | | | 1 ступень –51%  2 ступень – 54%  3 ступень – 48% |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю | % | 102  98 | | 102  98 | | | 102  98 | 102  98 | |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю | % | 97 | | 97 | | | 97 |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 100 | | 100 | | | 100 |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. | % | 0 | | 0 | | | 1 |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0 | | 0 | | | 0 |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 11 | | 14 | | | 23 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 11 | | 14 | | | 23 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 2 | | 0 | | | 0 |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 73 | | 9 | | | 0 |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 43 | | 25 | | | 7 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 18 | | 9 | | | 5 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 12 | | 5 | | | 2 |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек | 16 | | 6 | | | 12 |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 6 | | 6 | | | 12 |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 10 | | 0 | | | 0 |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | | 0 | | | 0 |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 100 | | 100 | | | 100 |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** | | | | | | | |  |  | | 0 | |  | |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу | % | 0 | | 0 | | | 0 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | - | | - | | | 0 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0 | | 0 | | | 0 |
| **10. Система дополнительного образования в школе** | | | | | | | |  |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 32 | | 34 | | | 34 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 238 | | 253 | | | 260 |
|  | в ОУ | Кол-во | 201 | | 253 | | | 260 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 60 | | 20 | | | 20 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 76% | | 78% | | | 78% |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** | | | | | | | |  |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | | нет | нет | | | нет |
|  | | | | | | | |  |
| 12.1. | Партнеры | Администрация сельского поселения  «Агро Галан»,  ФАП  Казачье общество станицы  Константиновская больница  Библиотека  Отдел по делам молодежи.  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Станичный храм  ДК | | | | администрация сельского поселения  «Агро Галан»,  МКП «Услуга»  ФАП  Казачье общество станицы  Совет ветеранов  Константиновская больница  Библиотека  Отдел по делам молодежи  Комиссия по делам несовершеннолетних  Станичный храм  ДК | | администрация сельского поселения  «Агро Галан»,  МКП «Услуга», ,  ФАП  Казачье общество станицы Совет ветеранов  Константиновская больница  Библиотека  Отдел по делам молодежи  Комиссия по делам несовершеннолетних Станичный храм  ДК |
| 12.2. | Направления сотрудничества | Профориентационная работа  Реализация социального проекта гражданской направленности «Память»  Профилактика правонарушений и преступлений  Формирование здорового образа жизни  Организация досуговой деятельности  Предшкольная подготовка | | | | Профориентационная работа  Реализация социального проекта гражданской направленности «Память»  Профилактика правонарушений и  преступлений  Формирование здорового образа жизни  Организация досуговой деятельности  Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов  Предшкольная подготовка | | Профориентационная работа  Реализация социального проекта гражданской направленности «Память»  Профилактика правонарушений и  преступлений  Формирование здорового образа жизни  Организация досуговой деятельности  Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов  Предшкольная подготовка |

**Отчет по самообследованию**

**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

**муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. А.А. Кулешова**

**в 2018-2019 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

Работа МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова ст-цы Константиновской в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с изменившимися социально-экономическими условиями, в которых функционирует образовательное учреждение; сменой парадигмы образования в стране, новыми образовательными стандартами, внедрением ФГОС в начальной школе, 5-9 классах, образовательными инициативами в государственной политике, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

• Повышение качества образования на всех ступенях обучения;

• Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;

• Продолжение работы по реализации ФГОС НОО, проведение подготовительной работы по внедрению ФГОС ООО;

▪ Внедрение информационно- коммуникативных технологий , инновационных технологий в

учебно- воспитательную деятельность образовательного процесса.

▪ Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.

▪ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2018-2019 учебный год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам

федерального компонента.

3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного

образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся.

5. Показатели качественной успеваемости повысились в 2018-2019 учебном году.

6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, проводится планомерная работа по внедрению ФГОС ООО.

8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентностного подхода в

образовании.

9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 371 .

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения :

- очная – 371 человека ;

- обучение на дому – 1 человека ;

- в форме самообразования-0.

С целью соблюдения законодательства РФ, МАОУ СОШ№13им. А.А. Кулешова ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобуча.

Образовательное учреждение организует учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения : на дому, в интегрированном классе, по индивидуальным программам. Формы работы с детьми дополняет дистанционное

обучение детей- инвалидов.

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в школе работает психолого- медико- педагогический консилиум, который проводит психолого- педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ПМПК .

В 2018-20189 учебном году продолжена работа по обеспечению общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта. Учебный план обеспечивает системность в решении задач развития образовательного учреждения, реализует направления «Наша новая школа», требования ФГОС начального и основного общего образования, БУП.

В деятельности образовательного учреждения имеются также нерешённые проблемы:

- недостаточная активность некоторых педагогов по внедрению инновационной деятельности;  
- низкая мотивация педагогов начальной школы на получение высшего образования, повышения квалификационной категории;

- недопонимание родителями их роли в получении образования ребёнком;

- недостаточно эффективно использование индивидуальных занятий с учащимися с высокой мотивацией к обучению в результате чего нет высоких показателей на зональных и краевых предметных олимпиадах.

Исходя из анализа достижений потенциала школы с точки её развития, анализа проблем школы и их причин педагогическим коллективом школы определены следующие задачи:

- организовать мониторинг для изучения потребностей, интересов и способностей школьников с целью улучшения качества знаний;

- совершенствовать организацию предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса с целью вовлечения выпускников для продолжения обучения в профильных классах;

- создать условия учащимся основной школы для осознанного профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- совершенствовать использование элективных учебных предметов в 10,11 классах с целью качественной подготовки к ЕГЭ;

- расширить культурно- образовательное пространство развития детей на основе компьютерной технологии;

- педагогам школы активно внедрять современные образовательные технологии, проходить курсы повышения квалификации не менее двух раз в год;

Прогнозируемые результаты:

- повышение мотивации на учёбу учащихся среднего и старшего звена, улучшение показателей качества знаний учащихся;

- улучшение показателей здоровья учащихся, снижение количества пропусков занятий по причине болезни;

- привлечение максимального количества учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях, а также в секциях дополнительного образования

- вовлечение родителей учащихся к активному проведению школьных мероприятий;

- интенсивное использование педагогами школы современных образовательных технологий, повышение квалификационных категорий.

1. В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году [↑](#footnote-ref-2)
2. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-3)
3. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)
5. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-6)