Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Кулешова

ст-цы Константиновской

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

педагогический совет школы Директор МАОУ СОШ № 13

протокол № 8 им. А. А. Кулешова

от 26.03. 2021 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Н. Меркурьева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальной автономной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 13 имени А.А. Кулешова

ст-цы Константиновской за 2020 год

**1.Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Кулешова ст-цы Константиновской |
| Руководитель | Галина Николаевна Меркурьева |
| Адрес организации | 352410, Краснодарский край Курганинский район ст. Константиновская ул. Калинина, 100 |
| Телефон  | 8(861)4773116 |
| Адрес электронной почты | school13@kurgan.kubannet.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Курганинский район |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | 23Л01 № 0006781 от 01.11.2019 |
| Свидетельство о государственной регистрации | 23А01 № 0001809 от 13.02.2020 |

МАОУ СОШ № 13им. А. А. Кулешова расположена в станице Константиновской, Курганинского района Краснодарского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

**2.Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 ст-цы Константиновской, постановление администрации муниципального образования Курганинский район № 699 от 03.04.2012 года, приложение к постановлению администрации муниципального образования Курганинский район № 2433 от 25.09.2014 года

**Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования органа** | **Функции** |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы с организациями и структурными подразделениями организа, утверждает штатное расписание |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения; |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:- обсуждает и принимает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; - обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - рассматривает кандидатуры работников к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. - определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о награждении выпускников золотыми медалями; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения : Методическое объединение русского языка, литературы и английского языка, методическое объединение начальных классов, методическое объединение математики и физики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

 По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Оценка образовательной деятельности в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени А.А. Кулешова на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

**Воспитательная работа в школе**

В 2020 году Школа проводила работу по реализации задач, направленных на профилактическую работу среди несовершеннолетних, формированию толерантных отношений, значимости здоровья, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям. Мероприятия проходили согласно утвержденным планам и программам.

 - «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №13 на 2019-2020 учебный год»

Цель программы направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

 - "ПЛАН по профилактике наркотического, табакокурения среди обучающихся МАОУ СОШ №13 на 2019-2020 учебный год"

Цель: разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

 - "План работы по профилактике экстремизма, межэтнических, межкультурных и межконфессионных отношений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год"

 - "ПЛАН мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида, формированию жизнестойкости в МАОУ СОШ №13в 2019-2020 учебном году"

 - «Программа по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних «Семья и школа», в рамках которой организована работа по профилактике раннего неблагополучия, охрана жизни и здоровья ребенка, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних вновь прибывших учащихся, из семей ТЖС, "группы риска".

 В рамках данных программ в течение года прошли следующие мероприятия:

* 11 сентября 2020 года на территории МКУК «Константиновский КДЦ» состоялось тематическое мероприятие «Велопробег «Волна здоровья», направленный на профилактику употребления спиртосодержащей продукции несовершеннолетними. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-9 классов.
* 11.10.2020 г был проведен общешкольный День здоровья. Это спортивные мероприятия, беседы и лекции по ЗОЖ. А в рамках марафона «Школа – территория здоровья» (14-16.10.2019) проведены классные часы по профилактике наркомании и табакокурения в 6-х классах «Беда, которую несут наркотики», 7-х классах «Пагубные привычки – не моя тема», учащиеся 8 класса подготовили раздаточный материал о спортивных видах, учащиеся 9-11 классов просмотрели и обсудили видеоролик «Просто будь человеком». Учитель физкультуры И.А. Демочко провел дружескую встречу по баскетболу.
* В течение года организована в несколько этапов акция "Сообщи, где торгуют смертью", в рамках которой был определен «телефон доверия» МАОУ СОШ №13 8(86147) 73116 для приема информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, о местах расположения притонов и их содержателей, произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, а также по предложениям граждан, по совершенствованию профилактики наркомании;
* В преддверии дня борьбы со СПИДом школьным ученическим самоуправление проведен флешмоб #СТОПВИЧСПИД, в рамках которого все, кто поддерживает работу по профилактике СПИДа, делал фото с хэштегом акции. А 29 ноября состоялся школьный вечер «КВН за ЗОЖ». В начале мероприятия ребята были ознакомлены что это за понятия «СПИД», «ВИЧ», способы передачи, как и где можно узнать свой ВИЧ – статус, как относится к людям, зараженных СПИДом. Далее классы – команды подготовили и показали миниатюры. Ну и в завершении вечера организована дискотека.
* Совместно с МКУК "Константиновский КДЦ" проведено тематическое мероприятие с элементами тренинга " Наркотики не наша тема" (30.01.2020). Перед подростками выступили специалисты сельской библиотеки с информацией о новинках печатных изданий, специалист по работе с молодежью, спортивный инструктор с информацией о пользе занятий спортом, где можно заниматься в нашей станице.
* С 30.01 по 20.02.2020 года организован показ профилактических видеороликов антинаркотической направленности, рекомендованных министерством образования Краснодарского края. Совместно с МКУК «Константиновский КДЦ» (7.02.2020) под названием «Антитабачный флешмоб: «Знаниям-да». Курению – нет!. Откажись от сигарет!». Проведено анкетирование «Знаешь ли ты закон». 4 февраля учащиеся 9-11 классов был продемонстрирован видеофильм, рекомендованный ФГБУ «ЦНИИОИЗ», совместно с общественной организацией «Общее дело» (письмо МОНиМН КК №4701-13-1533/20 от 27.01.2020 г), где специалистами (Немцов А.И, доктор мед наук, руководитель отдела информации и системных исследований Москвы НИИ психиатрии Минздрава России, Говорин Н.В., доктор мед. наук, зам. председателя комитета Госдумы РФ по охране здоровья и др.) даны разъяснения о вреде употребления алкоголя, о последствиях и причинах совершения преступлений в состоянии алкогольного опьянения, с приведением статистических данных.
* 2.03.2020 Соревнование "Бегом к здоровью" в рамках программы по профилактике наркомании, а 26 июня в день борьбы с наркоманией старшеклассники стали участниками дистанционного Урока здоровья о студентов КАТТ и акции "СпортИюнь" по популяризации занятий спортом.

 Ежегодно в начале учебного проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Перед этим была организована большая Отказов не было. В каждом классе (6-11) с приглашением зам.директора по ВР проведены классные собрания о разъяснении целей и организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся не достигших 15-летнего возраста получены согласия, а ребята старше 15 лет заполнили согласия сами. Тестирование прошло спокойно, без нарушений.

 В целях формирования жизнестойкости в 1-11 классах проведен Урок безопасности в сети Интернет. В октябре 2020 года педагогом - психологом Ю.С. Черновой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

 По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в прошли тематические классные часы «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Возьмёмся за руки друзья», «Дружный класс» (1-4 классы), «Копилка добрых советов. Способы конструктивного общения» (5-11 классы). 21 ноября состоялся семинар – практикум для педагогов школы «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков», на котором были рассмотрены вопросы: Что такое агрессия, агрессивность. Специфика проявления агрессивности детей в разных возрастных периодах. О профилактике и коррекции детской агрессии: приемы и упражнения выражения гнева социально приемлемыми способами рассказала педагог – психолог. Инспектором ОПДН А.С. Жеребцовой проведена лекция и индивидуальная работа по антитеррористической безопасности (февраль). 5.03.2020 во всех классах организован просмотр видеоролика "Урок цифры" об интернет безопасности.

 Одним из способов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация их полезной занятости. Это участие в массовых и индивидуальных мероприятиях, посещение секций и кружков.

 Несмотря на то, что были введены ограничительные меры, работа продолжалась в дистанционной форме. Проведены акция "#ОСТАВАЙТЕСЬДОМА", организованная лидером школьного самоуправления, просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии по памятным местам страны, конкурс детский рисунков и поделок "Пасха"

 Учащиеся, состоящие на профилактических учетах были приглашены на муниципальные соревнования "Формула успеха", открытие малого 3D кинозала, экскурсии в музей, посетили спектакль от Краснодарской филармонии.

В МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова налажено взаимодействие с МКУК "Константиновский КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД,, пожарной частью, которые проводят для наших учащихся мероприятия или участвую в мероприятиях, проводимых школой.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурно – оздоровительное направление.

**4. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | На конец 2020 года |
| 1 | Количество детей обучающихся на конец учебного года | 375 | 368 | 380 | 391 |
|  | -начальная школа | 173 | 172 | 177 | 180 |
|  | -основная школа | 175 | 173 | 180 | 181 |
|  | -средняя школа | 27 | 23 | 23 | 30 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | -об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатами особого образца | 2 |  **1** | 3 |  |
|  | - в основной школе | 1 | 0 | 3 |  |
|  | - средней школе | 1 | 1 | 0 |  |

Ученики МАОУ СОШ № 13 активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах **разного уровня**

**Результативность участия учащихся МАОУ СОШ № 13**

**ст-цы Константиновской в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | ФИ учащегося | Класс | УчебныйГод  | Статус участия |
|  | Михно Н.Н. | обществознание | Еременко Артем | 11 | 2020-2021 | Призер муниципального этапа ВОШ |
|  | Михно Н.Н. | ОПК | Подпорина Ксения | 9 | 2020-2021 | Призер муниципального этапа ВОШ |
|   | Лымарева С.Н. | Литература | Подпорина Ксения Николаевна | 9 | 2020-2021 | Победитель муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс» |
| 19. | Лымарева С.Н. | Литература | Подпорина Ксения Николаевна | 8 | 2019-2020 | Лауреат Девятнадцатого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ – 2020»  |
| 20. | Неумывакина О.В. | Иностранный язык (Английский) | Сурьянинов Никита | 8 | 2019-2020 | Победитель Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку |
| 21. | Бережная Л.Н. |  | Батищев Назар | 3 | 2019-2020 | Победитель муниципального тура «Ученик года» |
|  | Михно Н.Н. |  | Еременко Артем | 11 | 2020-2021 | Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена» |
|  | Куценко С.А. |  | Команда «Бриз» | 10 | 2020-2021 | Призер краевого конкурса «Самое синее в мире» |
|  | Куценко С.А. |  | Команда «Бриз» | 9 | 2019-2020 | Призер краевого конкурса «Самое синее в мире» |
|  | Лымарева С.Н. |  | Скорик Сергей | 7 | 2020-2021 | Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |
|  | Лымарева С.Н. |  | Мокряков Максим | 7 | 2020-2021 | Призер Интернет-фестиваля молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ – 2020» |

 Обучающихся с ОВЗ в 2020 году было 30**,** с инвалидностью - 5

 В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература», введенные в 2019-2020 учебном году.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то отмечается повышение качества обученности в 2019 – 42 % качества, в 2020 – 44,6 % качество образования.

 Особенностью ГИА –9 в 2020 году является то, что государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 – классе итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых ) отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

 Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | По списку | Сдавали ЕГЭ | % успеваемости | Средний балл |
| Математикабазовый уровень | Не проводился  |
| Математикапрофильный уровень | 8 | 6 | 83,3 | 45,5 |
| Русский язык | 8 | 8 | 100 | 68,5 |
| Биология | 8 | 1 |  |  |
| Физика | 8 | 4 | 100 | 49 |
| Обществознание | 8 | 2 | 100 | 80 |
| Химия | 8 | 1 | 100 | 41 |
| Литература  | 8 | 1 | 100 | 80 |
| Информатика  | 8 | 1 | 100 | 40 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2020**

**с районными и краевыми показателями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся, сдававших экзамен | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| Русский язык | 8 | 68,8 | 71,7 | 73,6 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | - | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 45 | 50,9 | 56,9 |
| Обществознание | 2 | 80 | 60,6 | 61,8 |
| Литература | 1 | 80 | 61,9 | 66,8 |
| Биология | 1 | 47 | 50,2 | 53,6 |
| Химия | 1 | 41 | 59,7 | 59,7 |
| Физика | 4 | 49 | 51,4 | 55,7 |
| Информатика  | 1 | 40 | 56 | 62,9 |
| История | 0 | 0 | 57,6 | 58,9 |
| География | 0 | 0 | 65,8 | 63,9 |
| Английский язык | 0 | 0 | 65,8 | 68,4 |

**Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Результаты ЕГЭ в 2017-2018 уч.году | Результаты ЕГЭ в 2018-2019 уч.году | Результаты ЕГЭ в 2019-2020 уч.году |
| По списку | Сдавали ЕГЭ | % успеваемости | Средний балл | По списку | Сдавали ЕГЭ | % успеваемости | Средний балл | По списку | Сдавали ЕГЭ | % успеваемости | Средний балл |
| Математикабазовый уровень | 12 | 11 | 100 | **18,1** | 14 | 5 | 100 | **15,4**(4,2) | 8 | 0 | - | **-** |
| Математикапрофильный уровень | 12 | 7 | 100 | **55,3** | 14 | 9 | 100 | **56,2** | 8 | 6 | 83 | **45** |
| Русский язык | 12 | 12 | 100 | **74,2** | 14 | 14 | 100 | **68,8** | 8 | 8 | 100 | **68,8** |
| Биология | 12 | 6 | 100 | **52,3** | 14 | 2 | 100 | **54** | 8 | 1 | 100 | **47** |
| Информатика и ИКТ | 12 | 0 | 0 | **0** | 14 | 0 | 100 | **0** | 8 | 1 | 100 | **40** |
| Физика | 12 | 5 | 100 | **59,6** | 14 | 5 | 100 | **48,4** | 8 | 4 | 100 | **49** |
| Обществознание  | 12 | 3 | 100 | **66,3** | 14 | 4 | 100 | **64,8** | 8 | 2 | 100 | **80** |
| Химия | 12 | 1 | 100 | **51** | 14 | 2 | 100 | **65** | 8 | 1 | 100 | **41** |
| Литература | 12 | 0 | 0 | **0** | 14 | 0 | 100 | **0** | 8 | 1 | 100 | **80** |
| География  | 12 | 1 | 100 | **67** | 14 | 0 | 100 | **0** | 8 | 0 | - | **-** |

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по обществознанию, физике. Остались на прежнем уровне по русскому языку. Снизились по математике, биологии, химии.

**5. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего 9 кл | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего11 кл | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 30 | 9 | 0 | 21 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2019 | 38 | 12 | 0 | 26 | 14 | 10 | 3 | 0 | 1 |
| 2020 | 35 | 15 | 0 | 20 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |

 **25 %выпускников профильных классов продолжили обучение в соответствии с профилем**

**6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• государственной (итоговой) аттестации выпускников;

• внутреннего мониторинга качества образования;

• внешнего мониторинга качества образования.

 В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

 Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

 Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся школы,

 По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

 При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьеохранного режима и использование здоровьесберегающих технологий.

 Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**7. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целеноправленная кадровая политика. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий , которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

На период самообследования в Школе работало 23 педагога. Имеют стаж педагогической работы менее 5 лет – 6 педагогов, от 5 до 10 лет – 3 педагога, от 10 до 20 лет – 2 педагога, более 20 лет – 12 педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Характеристика педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 0,5 |
| Заместитель директора по ВР | 0,5 |
| Учитель | 22 |
| Методист  | 0 |
| Педагог-психолог | 0,5 |
| Педагог дополнительного образования | 0,5 |

Сведения об образовании педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | количество | % |
| Высшее профессиональное образование | 17 | 73,9 |
| Среднее профессиональное образование | 4 | 17,4 |
| Профессиональная переподготовка | 3 | 13 |
| Учатся заочно | 2 | 9 |

Сведения о квалификационной категории педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | количество | % |
| Высшая  | 2 | 9 |
| Первая  | 8 | 34,8 |
|  |  |  |

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | количество | % |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 4 | 17,4 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2020 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи, в том числе и в дистанционной форме.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

- обьем библиотечного фонда - 20610 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 0,62 единиц в год без учебного фонда

- объем учебного фонда - 10888единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов

Состав Фонда и его использование: 20610 единиц книжного фонда используется по запросам, согласно программного и не программного материала.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. года№ 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 144 диска; сетевые образовательные ресурсы - 20 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 153 штук

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть естьстраница библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не достаточное финансирование библиотеки на закупку переодических изданий . Средства на обновления фонда художественной литературы отсутствует.

**9. Оценка материально – технической базы**

Материально –техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 23 учебных кабинета, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

-лаборатория по физике;

-лаборатория по химии;

-лаборатория по биологии.

На первом этаже здания расположен спортивный зал, столовая. Пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на свежем воздухе, полоса препятствий, волейбольная площадка, стадион, приусадебный участок - 22 сотки.

 **10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 391 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 180 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек | 179 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек | 32 человек |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек/процент | 144 человек42,4 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | человек | Не проводилась\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | человек | Не проводилась\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | Балл | 68,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса По математике | Балл  | 45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек(процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек(процент) | 1/12,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек(процент) | 8/100% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты , от общей численности выпускников 11-го класса | Человек(процент) | 38/100% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек(процент) | 3/8,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек(процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся  | Человек(процент) | 74/18,9 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек(процент) | 11/3 |
| -регионального уровня |  | 5/1,3 |
| -федерального |  | 1/0,3 |
| -муниципального |  | 5/1,3 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программе с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек(процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся – по программе профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек(процент) | 32/8, 2% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | Человек(процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | Человек(процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: |  | 23 |
| - с высшем образованием |  | 19/82,6 |
| - высшим педагогическим образованием |  | 17/73,9 |
| - средним профессиональным образованием  |  | 13 |
| -среднем профессиональным педагогическим образованием |  | 13 |
| Численность удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек(процент) | 10/43,5 |
| - с высшей | Человек(процент) | 2/9 |
| -с первой | Человек(процент) | 8/34,8 |

\*Расчет среднего балла ГИА -9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 11 .06. 2020 года № 293/650

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогами иными работниками, которые имеют высшею и первую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию на курсах, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.