Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 ст-цы Константиновской им. А.А.Кулешова
(МАОУ СОШ № 13 им. А.А.Кулешова)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАОУ СОШ № 13 им. А.А.Кулешова(протокол от 19 апреля 2024 г. № 6 ) | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ СОШ № 13им А.А.Кулешова\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Меркурьева19 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**средней общеобразовательной школы № 13 им. А.А.Кулешова за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени А. А. Кулешова ст-цы Константиновской (МАОУ СОШ № 13 им. А. А. Кулешова ) |
| Руководитель | Меркурьева Галина Николаевна |
| Адрес организации | 352410, Краснодарский край, Курганинский район, ст. Константиновская, ул.Калинина 100 |
| Телефон, факс |  8(861)47-73-1-16 |
| Адрес электронной почты | School13@kurgan.kubannet.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Курганинский район |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | от 01.11.2019 № 09361, серия 23 Л01 № 0006781 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.02.2020 № 04007 |

МАОУСОШ № 13 им. А.А. Кулешова  (далее — Школа) расположена в станице Константиновской Курганинского района. Подвоз детей в школу и из школы производится одним школьным автобусом и общим количеством посадочных мест -20. В 2023 году в подвозе к месту обучения и обратно нуждались 83 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 33 лгода.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.
Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности
общеобразовательной организации

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год в рамках реализации программы воспитания Школа проводит систематическую работа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:
− гражданское воспитание
− патриотическое воспитание
− духовно-нравственное воспитание
− эстетическое воспитание
− физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
− трудовое воспитание
− экологическое воспитание
− ценности научного познания

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников
ОМВД, медицинских работников.

В образовательной организации организована систематическая работа по профилактике потребления учащимися наркотических средств и психоактивных веществ с использованием новых форм и методов работы. Такие как, тематический вечер «Мы за здоровый образ жизни» (01.12.2023 года), День здоровья (04.09.2023 года), круглые столы «Пробовать или нет? Вот в чем вопрос» (12.10.2023) , «Тайна желтого куста» (27.10.2023 г), просмотр видеороликов в рамках проекта «Общее дело» (17.11.2023). В лагере с дневным пребыванием организована спортивно – информационная эстафета «Здоровье сгубишь – новое не купишь!» и конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (16.06.2023г). Совместно с МКУК «Константиновский КДЦ» проведено профилактическое мероприятие с игровыми элементами «Пока не поздно».

В отчетный период 2023 года в образовательной организации с педагогическим коллективом проведены совещание о состоянии профилактической работы в части потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, алкогольной и табачной продукции, а так же рассмотрены методические рекомендации о работе по профилактике «аптечной» наркомании.

Классными руководителями при проведении родительских собраний проводятся беседы с родителями об усилении контроля за поведением детей, их физическим состоянием, установления круга общения, занятостью в свободное время. Особое внимание уделялось разъяснительной работе с родителями по профилактике «аптечной» наркомании. В родительские чаты направляются информационные профилактические листовки. 15.09.2023 года при проведении общешкольного родительского собрания в повестку был включен вопрос об организации социально – психологического тестировании, в том числе и вопрос о распространении «аптечной» наркомании с использованы материалов методического пособия антинаркотической комиссии Краснодарского края «Вопросы первичной профилактики наркомании с учетом современных тенденций развития наркообстановки. Профилактика «аптечной наркомании». Ежегодно в начале учебного проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Перед этим была организована большая Отказов не было. В каждом классе (6-11) с приглашением зам.директора по ВР проведены классные собрания о разъяснении целей и организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся не достигших 15-летнего возраста получены согласия, а ребята старше 15 лет заполнили согласия сами. Тестирование прошло спокойно, без нарушений.

 В целях формирования жизнестойкости в 1-11 классах проведен Урок безопасности в сети Интернет. В октябре 2023 года педагогом - психологом Ю.С. Черновой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

 По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в прошли тематические классные часы «Давайте дружить народами», Литературное кафе «Слово Родина на разных языках», Тематическая программа «В единстве – сила», Выпуск стенгазет «Новогодние традиции народов России», Акция «В небеса поднимались ангелы..».

В целях пропаганды законопослушного поведения, профилактики негативных явлений, (таких как социальная пассивность подростков, усиление потребительских ориентаций, опасности употребления психоактивных веществ) в нашей школе проводится работа по формированию духовно – нравственных ценностей. Эффективность процесса духовно-нравственного воспитания зависит от рационального использования свободного времени и досуга учащихся, от разноплановости мероприятий (для удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей). Мы стремимся найти каждому учащемуся занятие по его интересам. Хотелось бы поделиться наиболее удачной формой проведенных мероприятий в нашей школе за отчетный период:

- Неделя добра и вежливости (акция «Величаю по имени Отчеству», песенный марафон «Ну-ка, все вместе» - исполнение песен всем классов, параллелями, деловая игра «Досуг для умелых рук» - как организовать свое свободное время)

- акция «Белый цветок» (собрали деньги и приобрели подарок мальчику с онкологическим заболеванием). Еще на очереди есть ребята с серьезными нарушениями в здоровье.

- Активно мы сотрудничаем с станичным храмом Св. Архангела Михаила, где проводятся Часы духовности, православные встречи с настоятелем храма отцом Дмитрием и встречи с атаманом казачьего общества. Сама обстановка располагает к общению, к доброжелательности.

- У нас проводятся занятия для учащихся 7-10 классов в Агроклассе на базе Сельхоз объединения Галан. Сначала ребята получают теоретическую базу, а потом практика (выезд в поле, на мастерские и т.д.)

- В этом году наш волонтерский отряд обновился и теперь в новом составе активно помогают в проведении акций, мероприятий.

- Хорошей формой проведения мероприятий является занятия «Разговоры о важном», киноуроки, кинолектории.

Одной из главных целей в воспитательной работе нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, гражданской и военно-патриотической направленности.

- акция «Защитники моего детства», где ребята рассказали о своих прадедах, участвующих в ВОВ или проходивших воинскую службу в вооруженных силах;

- ученики 2 класса подготовила видео поздравление участников СВО;

- была открыта памятная доска герою Советского Союза А.А. Кулешова, чьё имя носит школа;

- волонтеры нашей школы провели акцию «Талисман добра», в рамках которой учащиеся изготовили талисманы в виде сердечек со словами поддержки, и индивидуальные швейные наборы первой необходимости. Все это было лично передано военнослужащим СВО через гуманитарную помощь;

- сотрудником станичного музея проведено тематическое мероприятие «О подвиге, о славе» , где ребята познакомились с биографией солдат, чьи фотографии находятся на «Стене памяти» в станице.;

- проведен Урок мужества «Мы вместе», посвященного годовщине начала специальной военной операции, где в диалоге ребята рассуждали о доблести, о подвигах солдат;

На здании МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова размещен баннер, а в фойе школы имеется плакат, посвященные 80-летию освобождения Курганинского района.

В образовательной организации имеется баннер памяти Героям Советского Союза и героям России – землякам Курганинского района с QR кодами. В кабинете истории организован стенд о героях России, участвовавших в СВО.

- Ко Дню освобождения Курганинского района 27 января проведены в школе торжественная линейка памяти, акция «Свеча памяти», торжественное возложение цветов к станичному памятник «Скорбящая мать», товарищеская встреча по баскетболу между командами СОШ №13 и СОШ №11, организованная школьным спортивным клубом «Олимп». Ребята нашей школы стали участниками районной акции «От сердца к сердцу», организованной архивно – поисковым клубом «Луч», в рамках которой волонтеры зажженную «свечу памяти» передавали от поседения к поселению Курганинского района.

- Уроки мужества, выставки, квест-игра, посвященные 81-летию Сталинградской битвы.

- Все школьники приняли участие во Всероссийской ежегодной акции «Блокадный хлеб». Волонтеры прошли по классам и рассказали учащимся о целях акции, показали иллюстративный материал о событиях блокады Ленинграда. Учащиеся 8 класса стали участниками Всероссийского урока «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

- Единый Урок памяти «Эхо прошедшей войны» на базе МКУК «Константиновский КДЦ», посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана с приглашением воинов – интернационалистов, проживающих в станице Константиновской.

- в станичном музее прошла Минута Памяти «Краснодар – город воиснкой славы», 1 февраля –«Защищая Москву, шагнули в бессмертие» у 82-й годовщине битвы под Москвой. 8 февраля организованы выставки, классные часы, тематические беседы, посвященные юным героям- антифашистам.31 января состоялся исторический час «Трагедия, которая не должна повториться» о безвинно пострадавших в концлагерях, жертв Холокоста. 25 января прошло мероприятие «Вечная вам память, братья казаки», посвященное жертвам репрессий казачества. Ребята вели разговор о прошлом и настоящем с участием атамана казачьего общества Е.В. Коробовым.

Систематические добровольцами нашей школы проводятся операции по наведению порядка на территории школьного обелиска.

Каждый понедельник и в даты воинской славы несут вахту памяти ребята «Пост №1».

В Школе налажено взаимодействие с МКУК "Константиновский КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД, ПЧ-10, которые проводят для учащихся мероприятия или участвуют в мероприятиях, проводимых школой. Школьной медицинской сестрой проведен ряд бесед с учащимися о личной гигиене, профилактических прививках, по предупреждению травм,
 по здоровому образу жизни, профилактики ВИЧ.

С учётом возрастных особенностей организованно проведение профилактических мероприятий против половой неприкосновенности школьным педагогом – психологом. Также инспектором ОПДН проводятся лекции по безопасности на дороге беседы «Как не стать жертвой преступления», «детский» закон, ПДД, профилактика буллинга, и лекции по антитеррористической безопасности. Организовано совместное посещение семей, требующих особого педагогического внимания.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин
* математических(точных) дисциплин;
* начальной школы;
* исторических дисциплин;
* технологии, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 391 | 403 | 399 | 399 |
| — начальная школа | 181 | 191 | 180 | 180 |
| — основная школа | 180 | 188 | 203 | 203 |
| — средняя школа | 30 | 24 | 26 | 16 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — | 2 |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 5 | 2 | 1 | — |
| — средней школе | — | 3 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ-28 учащихся и инвалидностью-5 учащихся

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 47 | 47 | 100 | 21 | 44,6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 47 | 47 | 100 | 32 | 71 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 43 | 43 | 100 | 18 | 42,8 | 4 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 137 | 137 | 100 | 71 | 53 | 10 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 45 | 45 | 100 | 16 | 34 | 5 | 10,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 45 | 45 | 100 | 20 | 45,4 | 2 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 37 | 37 | 100 | 13 | 35 | 1 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 44 | 44 | 100 | 15 | 34 | 3 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 32 | 32 | 100 | 16 | 48 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 203 | 203 | 100 | 80 | 33,3 | 12 | 9,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 4 | 40 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 10 | 55,5 | 4 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте – апреле в 4-х, 5-8-х и 11-х классах. В 2023 году результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 8 | 0 | 0 | 71,1 |
| Математика(проф) | 6 | 0 | 0 | 65,6 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 61,5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 47 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 73 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 55,75 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 16 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 35 | 11 | 0 | 24 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 30 | 8 | 0 | 22 | 14 | 8 | 5 | 0 | 1 |
| 2022 | 33 | 11 | 0 | 22 | 11 | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 2023 | 32 | 14 | 0 | 16 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с  количеством выпускников 11-го класса 2022 года. В 2023 году прирост составил 23% по сравнению с результатами 2022 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, внешних совместителей - 0. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 34050 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 20595 единиц в год;
* объем учебного фонда — 26119 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 26119 | 15629 |
| 2 | Педагогическая | 238 | 90 |
| 3 | Художественная | 7075 | 4601 |
| 4 | Справочная | 342 | 175 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 44 | 19 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 59 | 27 |
| 8 | Общественно-политическая | 37 | 19 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются два компьютерных рабочих места, подключенные к сети Интернет, сканеру, принтеру, мультимедийный комплекс. Созданы комфортные условия для доступа к материалам в разном формате, позволяют проводить презентации, кинопоказы, видеоконференции.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ
* В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов (биология, физика, химия). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка Роста». Разработаны и утверждены 3 рабочие программы: «Живая лаборатория», «Физика в экспериментах», «Химия вокруг нас». Также оборудование «Точек Роста» используется в лабораторном практикуме на соответствующих уроках. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

* в спортзале: скакалки, мячи для занятий волейболом, футболом, баскетболом, борцовский ковер;
* шкафы в предметные кабинеты для хранения учебных и наглядных пособий;
* ученическую мебель для кабинетов:
* АРМ, ноутбуки;

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Удовлетворены пожелания родителей о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2023 принято решение продолжать ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 399 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 180 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 203 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 164 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 15,07 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 65,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 261 (65,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0(0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 22 |
| — высшим педагогическим образованием | 22 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (4,1%) |
| — первой | 9 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3 (12,5%) |
| — больше 30 лет | 6 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (8,3%) |
| — от 55 лет | 6 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 34 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 399 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.