

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 ст-цы Константиновской

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 22.03.2019 год)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №13
Г.Н. Меркурьева
01.04.2019 год



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13 ст-цы Константиновской за 2018 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ №13 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ № от 30 января 2019 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года», «Положения о проведении самообследования МАОУ СОШ №13 и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МАОУ СОШ №13 (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ №13 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МАОУ СОШ №13 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 ст-цы Константиновской
Руководитель	Меркурьева Галина Николаевна
Адрес организации	352410, Краснодарский край, Курганинский район, станица Константиновская, ул Калинина, 100
Телефон, факс	8(86147)73116, 8(86147)73161
Адрес электронной почты	school13@kurgan.kubannet.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.13info.jino.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1965
Лицензия	23Л01 №0003427 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 15.05.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0001154 выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 30.05.2015 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 13

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развитие образовательной организации 2. финансово-хозяйственной деятельности 3. материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально- технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических организаций

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 13 создано 4 предметных методических объединения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класс – на 1 год освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС) 10— 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ СОШ №13 в 2018 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 30 апреля 2019 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5 – дневная неделя: 1-8 классы

6 – дневная неделя: 9-11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-3-4 уроков – 20 мин, 5-7 уроков – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2018 учебном году в школе функционировало 19 классов-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
Число обучающихся	49	45	38	42	35	36	29	34	40	9	14	
Всего обучающихся на уровне	174				174					23		
Обучение по очной форме	49	45	38	42	35	36	29	34	40	9	14	
Обучение по адаптированным программам	0	0	1	5	0	7	6	2	2	0	0	
Индивидуальное обучение на дому									1			
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	174				174					0		0

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Сведения

об успеваемости учащихся МАОУ СОШ №13 МО Курганинский район за 2017-2018 учебный год

Количество учащихся	
На начало года	354
Прибыло	14
Выбыло	16
На конец года	352
Кол-во учащихся: 1-4 классов	155

Кол-во учащихся: 5-9 классов	166
Кол-во учащихся: 10-11 классов	31
Обучаются во 2 смену	0
Обучается на дому	2
Обучается в форме самообразования	0
Обучается в форме семейного образования	0
Аттестованы	352
Не аттестованы всего:	0
- из них по болезни	0
- по другим причинам (указать)	0
Не успевают	0
Успевают:	154 (50%)
- на 4 и 5 (кол-во и % кач-ва)	
-из них на 5	37
Успевают с одной «3»	10
Успевают с одной «4»	4
Претендентов на медаль	0
Пропущено дней (по итогам полугодия):	6252
- всего	
-из них по не уважительным причинам	0
Совершено учащимися в течение I полугодия (приложения):	0
-правонарушений	0
-преступлений	0
Случаи травматизма среди учащихся	За 2018 год -7 (в школе – 1, дома -6) За 2017-2018 уч.год - 3 (2-дома, 1 в школе)

Вывод: В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОУ других городов и регионов.

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2017 – 2018 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.Содержание и качества подготовки

Статистика показателей за 2018 год

№п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	
1	Количество детей обучавшихся на конец года, в том числе:	352	354	
	-начальная школа			
	-основная школа	323	323	
	-средняя школа	29	31	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	-начальная школа			
	-основная школа	0	0	
	-средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	-об основном общем образовании			
	-среднем общем образовании	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	1	
	-в основной школе			
	-средней школе	6	1	

Вывод: положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	14	41	3	9	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	23	55	12	28	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	22	63	3	9	0	0	0	0	0	0
итого	111	111	100	59	53	18	16	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	34	34	100	16	47	2	6	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	10	33	4	13	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	17	52	5	15	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	14	36	1	3	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	13	43	2	7	0	0	0	0	0	0
итого	166	166	100	70	42	14	8	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	13	72	4	22	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	12	92	1	8	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

Результаты ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	30	1	13	16
Русский язык	30	2	13	15
Биология	7	0	2	5
Обществознание	6	1	5	0
Информатика	16	2	6	8
Английский язык	1	0	0	1

География	16	6	5	5
История	2	0	2	0
Физика	4	1	2	1

Вывод: Русский язык-качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 13 %.

Математика- качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилась на 2 % .

Биология- качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 10 % .

Информатика – качество знаний осталось прежним

Английский язык – качество знаний осталось прежним

Физика качество знаний осталось прежним

География – качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось прежним

Обществознание – качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось прежним

История – качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось прежним

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	74
Математика (профильный уровень)	6	0	0	55
Математика (базовый уровень)	12	-	-	18,1
Физика	5	0	0	60
Химия	1	0	0	51
Биология	6	0	0	52
Обществознание	3	0	0	66
география	1	0	0	67

Вывод: : Русский язык- средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,7 .

Математика (базовый уровень)- средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,7 .

Математика (профильный уровень)- средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,3 .

Биология - средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 15,3 .

Физика – средний балл уменьшился на 3,6 .

Обществознание - средний балл уменьшился на 3,4 .

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	Обучение в 10 классе	
			ВУЗы	СУЗы
2018	9	30	0	21
2018	11	13	12	1

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы на 2017-2018г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	26	
Первой ступени	8	31
Второй и третьей ступени	18	69
Высшее педагогическое образование	21	81
Среднее педагогическое образование	4	15
Незаконченное высшее образование (учатся заочно)	1	4
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	4
Стаж работы от 2 до 5	2	8
Стаж работы от 5 до 10	2	8
Стаж работы от 10 до 20	4	15
Стаж работы более 20	17	65
2. Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	1	4
26-30	2	8
31-40	4	15
41-50	8	31
51-55	6	23
56-60	4	15
61-70	1	4
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	47	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	1	4
Первая кв. категория	6	23
Соответствие занимаемой должности	17	65
Без категории	2	8
4. Курсовая переподготовка		
Курсы по предметам	22	85
«Оказание первой помощи»	26	100
5. Отраслевые награды		
Почётная грамота Министерства образования РФ	3	12

Уровень квалификации педагогического состава в 2018г.		
(Общее кол-во пед. работников 24)		
Высшая кв. категория	1	4 %
Первая кв. категория	5	21 %

Соответствие занимаемой должности	14	58 %
Без категории	4	17%

Выводы: В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли 22 учителя, что составляет 85 % от общего количества учителей. Основной тематикой являлось ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

В **2018** учебном году подтвердили свой аттестационный уровень 2 педагогических работника

№	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Михно Наталья Николаевна	учитель	Высшая
2	Картушин Владимир Александрович	учитель	первая

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно - воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Работа с педагогическими кадрами
- Организационно-воспитательная деятельность

- Работа с родителями
- Спортивно – массовая работа
- Профилактическая работа. Деятельность ШВР
- ВШК и управление

Работа с учащимися строилась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое, правовое;
- Трудовое;
- Профориентационное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактическое (с детьми «группы риска»);
- Самоуправление;
- Кружковая работа

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 18 классных руководителей, заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагог дополнительного образования, 4 педагога дополнительного образования, работающих на базе школы СДЮТЭ, спортивной школы и ЦДТ. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МАОУ СОШ №13 в 2017-018 уч.г. являются: МКУК «Константиновский КДЦ», сельская библиотека, храм св.Архангела Михаила, КХКО, Агрообъединение «Галан».

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 – х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в месяц заседание Совет профилактики;
- педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей.

Отмечено снижение учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, в ОПДН. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены наставники из числа педагогов образовательных учреждений. Для осуществления работы с «трудными учащимися» не реже 2 раз в месяц проводились посещения на дому, индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Ежедневно проводился мониторинг посещаемости учебных занятий, выяснялись причины отсутствия учащегося. Благодаря проводимой профилактической работе все учащиеся на конец года были аттестованы.

В целях пропаганды законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ №13 были проведены индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, на общешкольных линейках каждый понедельник еженедельно проводятся лекционные правовые пятиминутки, классные часы и беседы на правовую тематику.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся. Охват горячим питанием составил 90%. Организовано льготное питание для учащихся из многодетных семей. Таких учащихся 100.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1. Организовано ежедневное дежурство педагогов в целях недопущения курения на территории школы;

2. Размещение информации на стенде «Хочешь быть здоровым – будь! Это правильный путь!», на котором размещена информация по итогам проведенных мероприятий, последствия употребления наркотических веществ, правовые последствия за преступления и правонарушения, совершенные в сфере незаконного оборота наркотиков, телефоны доверия;

3. Прошло социально – психологического тестирование на раннее употребление психоактивных веществ для учащихся 8-11 классов;

-Ежемесячно проходили спортивные, профилактические мероприятия, такие как:

Дни здоровья, мероприятия в рамках Дня трезвости, круглый стол «Опасный лабиринт», спортивные соревнования «Мы против табака», Всероссийский урок «Знание, ответственность, здоровье», соревнования по баскетболу «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», шахматно – шашечные турниры, тематический диспут «И если выбор – жизнь, то давайте жизнь любить», легкоатлетический марафон «Спорт – это жизнь!» и другие. Совместно с МКУК «Константиновский КДЦ» организована акция «Кино против наркотиков» (ежеквартально);

Особой популярностью пользовалась форма проведения мероприятия- квест – игра. Своеобразное путешествие по станциям позволял учащимся проявлять себя в спорте, творчестве, в знании правил безопасности. Для участия в игре приглашались сотрудники ПЧ-10, руководитель туристического кружка, медработник, казачество.

На родительских собраниях в классах проводились беседы о недопустимости употребления спиртных напитков, курения в присутствии несовершеннолетних;

Медицинской сестрой школы были организованы и проведены профилактические беседы :«Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», профилактика туберкулеза, «Профилактика инсульта», «Проф прививки» и др.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные клубы и секции, школьные научные общества, олимпиады), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Мониторинг внеурочной деятельности

Направления	2017-2018	
	Кол-во кружков	Охват
Спортивно – оздоровительное	6	112
Общеинтеллектуальное	4	66
Общекультурное	4	
Духовно – нравственное	8	71
Социальное	4	113
Итого	26	362
Секции:от ДЮСШ, спортшколы , ЦДТ, СДЮТЭ	5	205

Работа с родителями

В профилактических целях в течение учебного года было проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Выполнение требований к организации учебно –воспитательного процесса в новом учебном году;
- Интернет безопасность несовершеннолетних;
- «Внимание! На дороге дети!»;
- Проблема жестокого обращения с детьми (виды, ответственность);
- Роль службы медиации в воспитательном процессе;
- Вопросы безопасности;
- Особенности детско – родительских отношений;
- Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях;
- Профилактика подростковой преступности;
- Профилактика ранних половых связей;

Для информирования общественности о деятельности образовательной организации работает сайт школы. Для родителей классные руководители открыли официальные страницы в группе «Контакт» или ватсап. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно– воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Профильный лагерь с дневным пребыванием	90	25
2	трудовая практика	132 человека	36
3	Производственная бригада	17 человек	5
4	лагерь с профильными сменами	42 человек	12
5	смена СДЮТЭ, «Исток»	22+4	10
6	Поездка на море	15 человек	4,1
7	Трудоустройство	15	4,1

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ №13 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ СОШ 13 -80%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом-95%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	18673
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	48

Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	9
Количество подписных изданий	13

9. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 2048 Кб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	12
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	47
-всего	37
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	32
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (38,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		60 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	человек (процент)	4(5%)
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием	человек (процент)	
-высшим педагогическим образованием	человек	19
-среднем профессиональным образованием		1
-среднем профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: -с высшей		6
-первой		1
		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: До 5 лет	человек (процент)	
		5
Больше 30лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(8%)
– от 55 лет		6(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		24 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент)	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

МАОУ СОШ №13 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	70
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	50
	доля обучающихся (от общего количества)	%	71

	обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.		
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	нет
	федеральный уровень;	количество победителей	нет
	международный уровень.	количество победителей	нет

Перечень параметров,

подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3Л. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
й 1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2Л. Наличие в образовательной организации условий доступности,			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое	да/нет	нет
	обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации		
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

