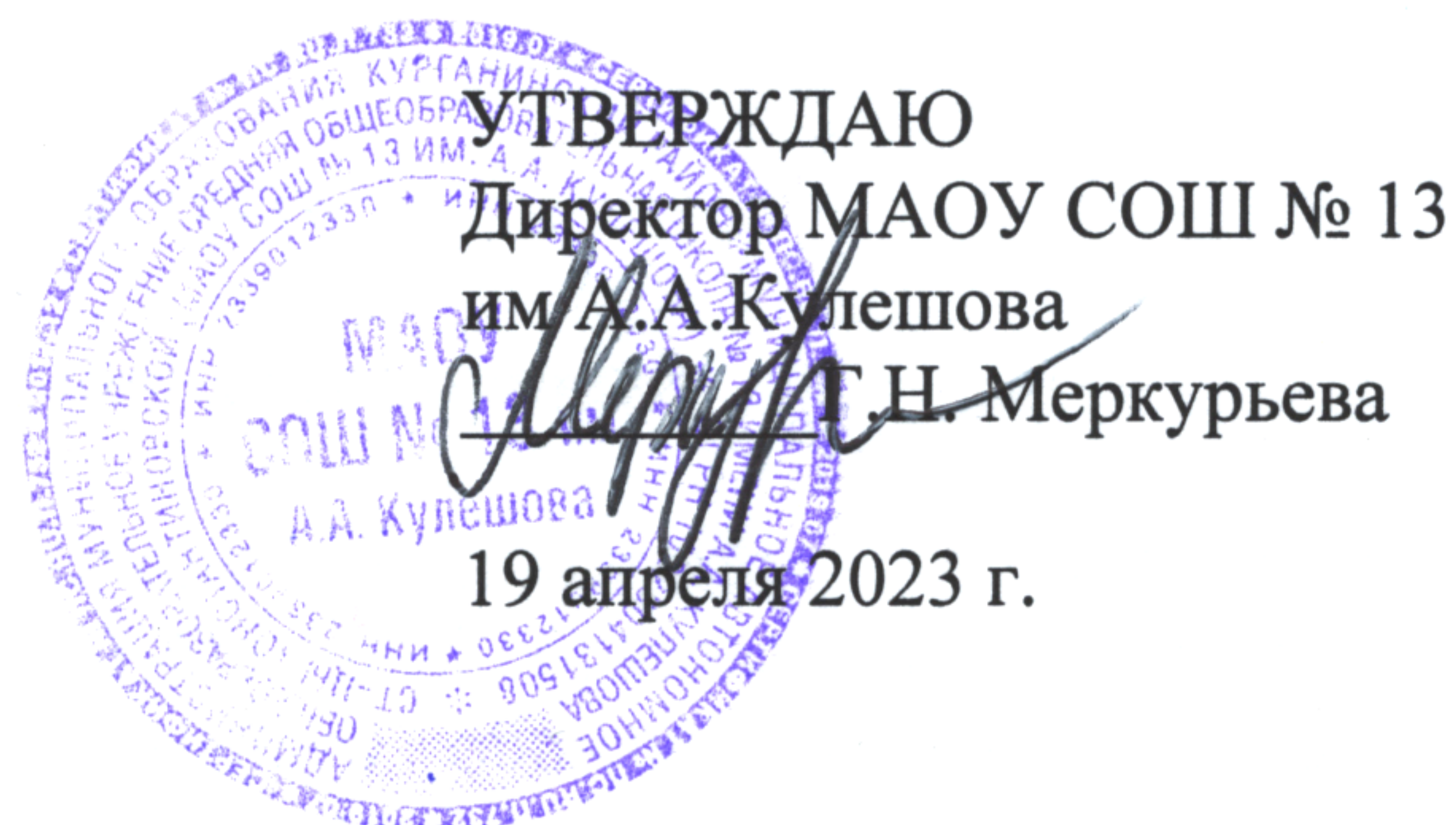


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №13 ст-цы Константиновской им. А.А.Кулешова  
(МАОУ СОШ № 13 им. А.А.Кулешова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 13 им. А.А.Кулешова  
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 6)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 13 им. А.А.Кулешова за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени А. А. Кулешова ст-цы Константиновской (МАОУ СОШ № 13 им. А. А. Кулешова )
Руководитель	Меркурьева Галина Николаевна
Адрес организации	352410, Краснодарский край, Курганинский район, ст. Константиновская, ул.Калинина 100
Телефон, факс	8(861)47-73-1-16
Адрес электронной почты	School13@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 01.11.2019 № 09361, серия 23 Л01 № 0006781
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.02.2020 № 04007, серия 23 А01 № 0001809

МАОУСОШ № 13 им. А.А. Кулешова (далее — Школа) расположена в станице Константиновской Курганинского района. Подвоз детей в школу и из школы производится двумя школьными автобусами и общим количеством посадочных мест - 40. В 2022 году в подвозе к месту обучения и обратно нуждались 126 учащихся.



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 32 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год в рамках реализации программы воспитания Школа проводит систематическую работу по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников

ОМВД, медицинских работников.

В образовательной организации организована систематическая работа по профилактике потребления учащимися наркотических средств и психоактивных веществ с использованием новых форм и методов работы. Такие как, тематический вечер «Мы за здоровый образ жизни» (2.12.2022 года), День здоровья (9.09.2022 года), круглые столы «Пробовать или нет? Вот в чем вопрос» (12.10.2022), «Тайна желтого куста» (15.07.2022 г), просмотр видеороликов в рамках проекта «Общее дело» (19.11.2022). В лагере с дневным пребыванием организована спортивно – информационная эстафета «Здоровье сгубишь – новое не купишь!» и конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (17.06.2022г). Совместно с МКУК «Константиновский КДЦ» проведено профилактическое мероприятие с игровыми элементами «Пока не поздно».

В отчетный период 2022 года в образовательной организации с педагогическим коллективом проведены совещание о состоянии профилактической работы в части потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, алкогольной и табачной продукции, а так же рассмотрены методические рекомендации о работе по профилактике «аптечной» наркомании.

Классными руководителями при проведении родительских собраний проводятся беседы с родителями об усилении контроля за поведением детей, их физическим состоянием, установления круга общения, занятостью в свободное время. Особое внимание уделялось разъяснительной работе с родителями по профилактике «аптечной» наркомании. В родительские чаты направляются информационные профилактические листовки. 15.09.2022 года при проведении общешкольного родительского собрания в повестку был включен вопрос об организации социально – психологического тестирования, в том числе и вопрос о распространении «аптечной» наркомании с использованы материалов методического пособия антинаркотической комиссии Краснодарского края «Вопросы первичной профилактики наркомании с учетом современных тенденций развития наркообстановки. Профилактика «аптечной наркомании». Ежегодно в начале учебного проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных

веществ. Перед этим была организована большая Отказов не было. В каждом классе (6-11) с приглашением зам.директора по ВР проведены классные собрания о разъяснении целей и организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся не достигших 15-летнего возраста получены согласия, а ребята старше 15 лет заполнили согласия сами. Тестирование прошло спокойно, без нарушений.

В целях формирования жизнестойкости в 1-11 классах проведен Урок безопасности в сети Интернет. В октябре 2020 года педагогом - психологом Ю.С. Черновой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в прошли тематические классные часы «Давайте дружить народами», Литературное кафе «Слово Родина на разных языках», Тематическая программа «В единстве – сила», Выпуск стенгазет «Новогодние традиции народов России», Акция «В небеса поднимались ангелы...».

В целях пропаганды законопослушного поведения, профилактики негативных явлений, (таких как социальная пассивность подростков, усиление потребительских ориентаций, опасности употребления психоактивных веществ) в нашей школе проводится работа по формированию духовно – нравственных ценностей. Эффективность процесса духовно-нравственного воспитания зависит от рационального использования свободного времени и досуга учащихся, от разноплановости мероприятий (для удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей). Мы стремимся найти каждому учащемуся занятие по его интересам. Хотелось бы поделиться наиболее удачной формой проведенных мероприятий в нашей школе за отчетный период:

- Неделя добра и вежливости (акция «Величаю по имени Отчеству», песенный марафон «Ну-ка, все вместе» - исполнение песен всем классам, параллелями, деловая игра «Досуг для умелых рук» - как организовать свое свободное время)
- акция «Белый цветок» (собрали деньги и приобрели подарок мальчику с онкологическим заболеванием). Еще на очереди есть ребята с серьезными нарушениями в здоровье.
- Активно мы сотрудничаем с станичным храмом Св. Архангела Михаила, где проводятся Часы духовности, православные встречи с настоятелем храма отцом Дмитрием и встречи с атаманом казачьего общества. Сама обстановка располагает к общению, к доброжелательности.
- У нас проводятся занятия для учащихся 7-10 классов в Агроклассе на базе Сельхоз объединения Галан. Сначала ребята получают теоретическую базу, а потом практика (выезд в поле, на мастерские и т.д.)
- В этом году наш волонтерский отряд обновился и теперь в новом составе активно помогают в проведении акций, мероприятий.
- Хорошей формой проведения мероприятий является занятия «Разговоры о важном», киноуроки, кинолектории

Одной из главных целей в воспитательной работе нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, гражданской и военно-патриотической направленности.

- акция «Защитники моего детства», где ребята рассказали о своих прадедах, участвующих в ВОВ или проходивших воинскую службу в вооруженных силах;
  - ученики 2 класса подготовила видео поздравление участников СВО;
  - была открыта памятная доска герою Советского Союза А.А. Кулешова, чье имя носит школа;
  - волонтеры нашей школы провели акцию «Талисман добра», в рамках которой учащиеся изготовили талисманы в виде сердечек со словами поддержки, и индивидуальные швейные наборы первой необходимости. Все это было лично передано военным служащим СВО через гуманитарную помощь;
  - сотрудником станичного музея проведено тематическое мероприятие «О подвиге, о славе», где ребята познакомились с биографией солдат, чьи фотографии находятся на «Стене памяти» в станице.;
  - проведен час патриотизма «Жизнь замечательных людей» к 110 – летию А.И. Покрышкина;
  - проведен Урок мужества «Мы вместе», посвященного годовщине начала специальной военной операции, где в диалоге ребята рассуждали о доблести, о подвигах солдат;
- На здании МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова размещен баннер, а в фойе школы имеется плакат, посвященные 80-летию освобождения Курганинского района. В образовательной организации имеется баннер памяти Героям Советского Союза и героям России – землякам Курганинского района с QR кодами. В кабинете истории организован стенд о героях России, участвовавших в СВО.
- Ко Дню освобождения Курганинского района 27 января проведены в школе торжественная линейка памяти, акция «Свеча памяти», торжественное возложение цветов к станичному памятнику «Скорбящая мать», товарищеская встреча по баскетболу между командами СОШ №13 и СОШ №13, организованная школьным спортивным клубом «Олимп». Ребята нашей школы стали участниками районной акции «От сердца к сердцу», организованной архивно – поисковым клубом «Луч», в рамках которой волонтеры зажженную «свечу памяти» передавали от поселения к поселению Курганинского района.
  - Уроки мужества, выставки, квест-игра, посвященные 80-летию Сталинградской битвы.
  - Все школьники приняли участие во Всероссийской ежегодной акции «Блокадный хлеб». Волонтеры прошли по классам и рассказали учащимся о целях акции, показали иллюстративный материал о событиях блокады Ленинграда. Учащиеся 8 класса стали участниками Всероссийского урока «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».
  - Единый Урок памяти «Эхо прошедшей войны» на базе МКУК «Константиновский КДЦ», посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана с приглашением воинов – интернационалистов, проживающих в станице Константиновской.
  - в станичном музее прошла Минута Памяти «Краснодар – город воинской славы», 1 февраля – «Защищая Москву, шагнули в бессмертие» у 81-й годовщине битвы под Москвой. 8 февраля организованы выставки, классные часы, тематические беседы, посвященные юным героям- антифашистам. 31 января состоялся исторический час «Трагедия, которая не должна повториться» о безвинно пострадавших в концлагерях, жертв Холокоста. 25 января прошло мероприятие «Вечная вам память, братья казаки», посвященное жертвам репрессий казачества. Ребята вели разговор о прошлом и настоящем с участием атамана казачьего общества Е.В. Коробовым.

Систематические добровольцами нашей школы проводятся операции по наведению порядка на территории школьного обелиска.

Каждый понедельник и в даты воинской славы несут вахту памяти ребята «Пост №1». В Школе налажено взаимодействие с МКУК "Константиновский КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД, ПЧ-10, которые проводят для учащихся мероприятия или участвуют в мероприятиях, проводимых школой. Школьной медицинской сестрой проведен ряд бесед с учащимися о личной гигиене, профилактических прививках, по предупреждению травм,

по здоровому образу жизни, профилактики ВИЧ.

С учётом возрастных особенностей организовано проведение профилактических мероприятий против половой неприкосновенности школьным педагогом – психологом. Также инспектором ОПДН проводятся лекции по безопасности на дороге беседы «Как не стать жертвой преступления», «детский» закон, ПДД, профилактика буллинга, и лекции по антитеррористической безопасности. Организовано совместное посещение семей, требующих особого педагогического внимания.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических(точных) дисциплин;
- начальной школы;
- исторических дисциплин;
- технологии, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	380	391	403	404
	— начальная школа	177	180	191	180



	— основная школа	180	181	188	206
	— средняя школа	23	30	21	18
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	5	2	—
	— средней школе	—	—	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ-28 учащихся и инвалидностью-5 учащихся

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	21	44,6	1	2	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	32	71	5	11	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	18	42,8	4	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	134	134	100	71	53	10	7,4	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	16	34	5	10,6	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	20	45,4	2	4,5	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	13	35	1	2,7	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	15	34	3	6,8	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	16	48	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	205	205	100	80	33,3	12	9,3	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	55,5	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	66,3
Математика(проф)	9	0	0	63,7
Физика	4	0	0	45,5
Информатика и ИКТ	2	0	0	63
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	58
Химия	0	0	0	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	35	11	0	24	8	6	2	0	0
2021	30	8	0	22	14	8	5	0	1
2022	33	11	0	22	11	7	2	1	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с количеством выпускников 11-го класса 2021 года. В 2022 году прирост составил 1,1% по сравнению с результатами 2021 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, внешних совместителей - 0. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 человек обучается в вузе.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34050 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 20595 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26119 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26119	15629
2	Педагогическая	238	90
3	Художественная	7075	4601
4	Справочная	342	175

5	Языковедение, литературоведение	44	19
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	59	27
8	Общественно-политическая	37	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются два компьютерных рабочих места, подключенные к сети Интернет, сканеру, принтеру, мультимедийный комплекс. Созданы комфортные условия для доступа к материалам в разном формате, позволяют проводить презентации, кинопоказы, видеоконференции.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов (биология, физика, химия). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка Роста». Разработаны и утверждены 3 рабочие программы: «Живая лаборатория», «Физика в экспериментах», «Химия вокруг нас». Также оборудование «Точек Роста» используется в лабораторном практикуме на соответствующих уроках. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.



По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи для занятий волейболом, футболом, баскетболом, борцовский ковер;
- шкафы в предметные кабинеты для хранения учебных и наглядных пособий;
- ученическую мебель для кабинетов;
- АРМ, ноутбуки;

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

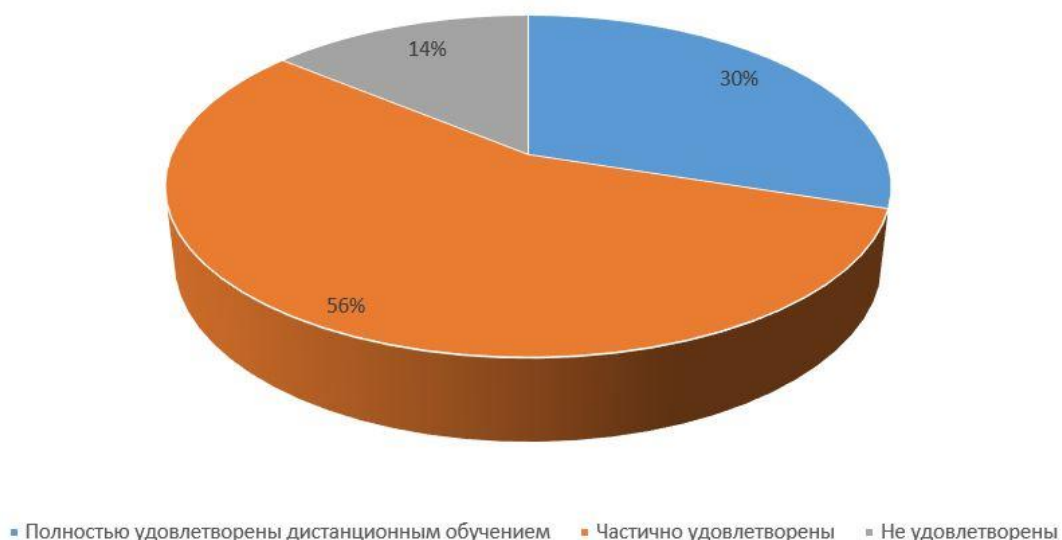
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Удовлетворены пожелания родителей о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2022 принято решение продолжать ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	66,3

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (63,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)



с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		70
— высшим педагогическим образованием		70
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (22,2%)
— первой		38 (52,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (2,7%)
— больше 30 лет		14 (19,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (13,9%)
— от 55 лет		9 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	68 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,150
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1060 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.