

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Кулешова
ст-цы Константиновской

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет школы
протокол № 4
от 28.03. 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 13
им. А. А. Кулешова
Г. Н. Меркурьева
«28» 03/2022 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной автономной общеобразовательной организации средней
общеобразовательной школы № 13 имени А.А. Кулешова за 2021 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Кулешова ст-цы Константиновской
Руководитель	Галина Николаевна Меркурьева
Адрес организации	352410, Краснодарский край Курганинский район ст. Константиновская ул. Калинина, 100
Телефон	8(861)4773116
Адрес электронной почты	school13@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	23Л01 № 0006781 от 01.11.2019
Свидетельство о государственной регистрации	23А01 № 0001809 от 13.02.2020

МАОУ СОШ № 13 им. А. А. Кулешова расположена в станице Константиновской, Курганинского района Краснодарского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 ст-цы Константиновской, постановление администрации муниципального образования Курганинский район № 699 от 03.04.2012 года, приложение к постановлению администрации муниципального образования Курганинский район № 2433 от 25.09.2014 года

Органы управления, действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы с организациями и структурными подразделениями органа, утверждает штатное расписание
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - обсуждает и принимает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; - обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - рассматривает кандидатуры работников к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. - определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о награждении выпускников золотыми медалями; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения : Методическое объединение русского языка, литературы и английского языка, методическое объединение начальных классов, методическое объединение математики и физики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная.

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени А.А. Кулешова на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов

освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XII классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

Воспитательная работа в школе

В 2020-2021 учебном году школа проводила работу по реализации задач, направленных на профилактическую работу среди несовершеннолетних, формированию толерантных отношений, значимости здоровья, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям. Мероприятия проходили согласно утвержденным планам и программам.

- «**Программа** по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №13 на 2020-2021 учебный год»

Цель программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- **План** по профилактике наркотического, табакокурения среди обучающихся МАОУ СОШ №13 на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи: создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом; развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.

- **План** мероприятий МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова по профилактике детского и подросткового суицида и формированию жизнестойкости, профилактики жесткого обращения с детьми в 2020-2021 учебном году.

Цели: развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

- **План** работы МАОУ СОШ №13 имени А.А. Кулешова по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения на 2020-2021 учебный год

Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

- **План** воспитательной работы МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова на 2020-2021 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В рамках данных программ в течение года прошли следующие мероприятия:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, шествие жителей ст-цы Константиновской с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Вахта памяти» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, ежегодно проходит у школьного обелиска в памятные даты и у памятника "Скорбящая мать" 9 мая.

- акции "Георгиевская лента"

- субботники

проекты "Здоровому питанию – зеленый свет", «"Быстрее, выше, сильнее!", "Безопасная дорога", "Твоя жизнь – твой выбор", "Быть достойным",

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с сельской администрацией, МКУК "Костантинковский КДЦ", семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Масленица, день станицы, концертные программы к праздничным датам, Выпускной бал.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- -День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят урок и, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера (9 класс), День Знаний, «Последний звонок», "Вечер встречи" и др.;

- «Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе. Торжественная линейка «Красная дорожка» – общешкольный ритуал, церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

- Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, пост № 1), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов;

Ежегодно в начале учебного проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. В каждом классе (6-11) с приглашением зам.директора по ВР проведены классные собрания о разъяснении целей и организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся не достигших 15-летнего возраста получены согласия, а ребята старше 15 лет заполнили согласия сами. Тестирование прошло спокойно, без нарушений.

В целях формирования жизнестойкости в 1-11 классах проведен Урок безопасности в сети Интернет. В октябре 2020 года (апреле 2021 года) педагогом - психологом Ю.С. Черновой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. Тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в прошлом тематические классные часы «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Возьмёмся за руки друзья», «Дружный класс» (1-4 классы). Одним из способов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация их полезной занятости. Это участие в массовых и индивидуальных мероприятиях, посещение секций и кружков.

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах были приглашены на муниципальные соревнования "Формула успеха", организовано их участие в краевом конкурсе «Здравствуй мама»

В МАОУ СОШ №13 им. А.А. Кулешова налажено взаимодействие с МКУК "Константиновский КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД, пожарной частью, которые проводят для наших учащихся мероприятия или участвуют в мероприятиях, проводимых школой.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, согласно методический рекомендаций.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 1-11 классы (7-18 лет)

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в **форме** занятий кружков, секций, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектных работ, акций, тематических недель, экскурсий, Уроков мужества и т.д.

Занятия кружков проводятся еженедельно

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общеинтеллектуальное,

Общекультурное.

Все педагоги, задействованные во внеурочной деятельности, работают по адаптированным программам, разработанных педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию на базе ОУ.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на укрепление здоровья и приобщения учащихся к здоровому образу жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, расширение гигиенических знаний и навыков учащихся, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом, подготовка к сдаче норм ГТО, организации досуга. Данное направление будет реализовано через организацию работы спортивных секций «Баскетбол», «Тхэквандо», «Самбо и дзюдо». А так же в форме внутриклассных и общешкольных мероприятий: туристические слеты, спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады, тематических классных часов по профилактике вредных привычек, работу школьного спортивного клуба «Олимп».

Общекультурное направление ориентировано на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции, развитие у детей творческих способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимание прекрасного.

Данное направление реализуется через кружок «Клуб Веселых и Находчивых», реализацию проекта «Культурный норматив школьника», а так же через проведение выставок, концертов, посещение музеев, кинотеатров, театра, оформление праздников, походы и экскурсии.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотизма и гражданственности учащихся, знакомства с историческими событиями школы, станицы, края.

Данное направление будет реализовано через работу кружков: Кружок «История и традиции кубанского казачества», а так же проведение тематических классных часов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина, экскурсий в музеи, поездки по памятным местам, участие в акциях «Открытие ветерану», «Посылка солдату», «Мой папа – защитник Отечества», проведение еженедельных «Уроков мужества», «Информационных пятиминуток», проектные работы, посещение тематических выставок школьного музея, храма Св. Архангела Михаила, деятельность «Поста №1», организации шефской работы,

Общеинтеллектуальное направление - формирование навыков научно - интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление отражено в деятельности кружков Кружок «Шахматная азбука», кружок «Мир, в котором мы живем», кружок «Мир, который меня окружает», кружок «Я познаю мир», кружок «Юный исследователь», кружок «Земля - наш дом», кружки «Окружающий мир», кружок «География Краснодарского края», кружок «Живое слово». Так же предусмотрена реализация данного направления через проведение школьных олимпиад по предметам, предметных недель, участие в конкурсах разного уровня, работу НОУ «Эврика».

Социальное направление активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, ориентировано на расширение кругозора, формирования общей культуры и общечеловеческих ценностей.

Данная направленность будет реализована деятельностью «Агрокласс. Животноводство», «Садоводство», «Виноградарство», кружок «Финансовая грамотность», кружок «ЮИДД», кружок «Я в мире людей», кружок «Я-волонтер», кружок «Юный медиатор». Деятельность кружков направлена на формирование устойчивого интереса к труду, воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России. А так же в деятельности школьного самоуправления (ШРС «13 федерация»), круглые столы, беседы, участие в общественно полезном труде, работу «Правового всеобуча», через проведения общешкольный внеклассных мероприятий, в которых дети знакомятся с целостной картиной окружающей их природной и социальной среды и их местом как личности, правилами этикета, получают познавательный опыт по разным видам деятельности.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 Учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 учебного года	На конец 2021 учебного года
1	Количество детей обучающихся на конец учебного года	368	380	391	
	-начальная школа	172	177	180	
	-основная школа	173	180	181	
	-средняя школа	23	23	30	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	-об основном общем образовании	0	0	0	
	- среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатами особого образца	1	3	0	
	- в основной школе	0	3	0	
	- средней школе	1	0	0	

Ученики МАОУ СОШ № 13 активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах **разного уровня**

Результативность участия учащихся МАОУ СОШ № 13 ст-цы Константиновской в олимпиадах и конкурсах

№	ФИО учителя	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Учебный Год	Статус участия
	Михно Н.Н.	обществознание	Еременко Артем	11	2020-2021	Призер муниципального этапа ВОШ
	Михно Н.Н.	ОПК	Подпорина Ксения	9	2020-2021	Призер муниципального этапа ВОШ

	Лымарева С.Н.	Литература	Подпорина Ксения Николаевна	9	2020-2021	Победитель муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс»
19.	Лымарева С.Н.	Литература	Подпорина Ксения Николаевна	8	2019-2020	Лауреат Девятнадцатого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ – 2020»
20.	Неумывакина О.В.	Иностранный язык (Английский)	Сурьянинов Никита	8	2019-2020	Победитель Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку
21.	Бережная Л.Н.		Батищев Назар	3	2019-2020	Победитель муниципального тура «Ученик года»
	Михно Н.Н.		Еременко Артем	11	2020-2021	Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена»
	Куценко С.А.		Команда «Бриз»	10	2020-2021	Призер краевого конкурса «Самое синее в мире»
	Куценко С.А.		Команда «Бриз»	9	2019-2020	Призер краевого конкурса «Самое синее в мире»
	Лымарева С.Н.		Скорик Сергей	7	2020-2021	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
	Лымарева С.Н.		Мокряков Максим	7	2020-2021	Призер Интернет-фестиваля молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ – 2020»

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году было 30, с инвалидностью - 5

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература», введенные в 2019-2020 учебном году.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то отмечается повышение качества обученности в 2019 – 42 % качества, в 2020 – 44,6 % качество образования.

Особенностью ГИА –9 в 2020 году является то, что государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 – классе итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	По списку	Сдавали ЕГЭ	% успеваемости	Средний балл
---------	-----------	-------------	----------------	--------------

Математика базовый уровень	Не проводился			
Математика профильный уровень	8	6	83,3	45,5
Русский язык	8	8	100	68,5
Биология	8	1		
Физика	8	4	100	49
Обществознание	8	2	100	80
Химия	8	1	100	41
Литература	8	1	100	80
Информатика	8	1	100	40

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2020
с районными и краевыми показателями**

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	8	68,8	71,7	73,6
Математика (базовый уровень)	0	-	-	-
Математика (профильный уровень)	6	45	50,9	56,9
Обществознание	2	80	60,6	61,8
Литература	1	80	61,9	66,8
Биология	1	47	50,2	53,6
Химия	1	41	59,7	59,7
Физика	4	49	51,4	55,7
Информатика	1	40	56	62,9
История	0	0	57,6	58,9
География	0	0	65,8	63,9
Английский язык	0	0	65,8	68,4

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам

Предмет	Результаты ЕГЭ в 2017-2018 уч.году				Результаты ЕГЭ в 2018-2019 уч.году				Результаты ЕГЭ в 2019-2020 уч.году			
	По списку	Сдавали ЕГЭ	% успеваемости	Средний балл	По списку	Сдавали ЕГЭ	% успеваемости	Средний балл	По списку	Сдавали ЕГЭ	% успеваемости	Средний балл
Математика базовый уровень	12	11	100	18,1	14	5	100	15,4 (4,2)	8	0	-	-
Математика профильный уровень	12	7	100	55,3	14	9	100	56,2	8	6	83	45
Русский язык	12	12	100	74,2	14	14	100	68,8	8	8	100	68,8
Биология	12	6	100	52,3	14	2	100	54	8	1	100	47
Информатика и ИКТ	12	0	0	0	14	0	100	0	8	1	100	40
Физика	12	5	100	59,6	14	5	100	48,4	8	4	100	49
Обществознание	12	3	100	66,3	14	4	100	64,8	8	2	100	80
Химия	12	1	100	51	14	2	100	65	8	1	100	41
Литература	12	0	0	0	14	0	100	0	8	1	100	80
География	12	1	100	67	14	0	100	0	8	0	-	-



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по обществознанию, физике. Остались на прежнем уровне по русскому языку. Снизились по математике, биологии, химии.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 кл	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	30	9	0	21	12	8	4	0	0
2019	38	12	0	26	14	10	3	0	1
2020	35	15	0	20	8	5	3	0	0

25 %выпускников профильных классов продолжили обучение в соответствии с профилем

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

На период самообследования в Школе работало 23 педагога. Имеют стаж педагогической работы менее 5 лет – 6 педагогов, от 5 до 10 лет – 3 педагога, от 10 до 20 лет – 2 педагога, более 20 лет – 12 педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Характеристика педагогических кадров

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	0,5
Заместитель директора по ВР	0,5
Учитель	22
Методист	0
Педагог-психолог	0,5
Педагог дополнительного образования	0,5

Сведения об образовании педагогов:

Уровень образования	количество	%
Высшее профессиональное образование	17	73,9
Среднее профессиональное образование	4	17,4
Профессиональная переподготовка	3	13
Учатся заочно	2	9

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	количество	%
Высшая	2	9
Первая	8	34,8

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

Наименование	количество	%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	17,4

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2020 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи, в том числе и в дистанционной форме.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда - 20610 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,62 единиц в год без учебного фонда
- объем учебного фонда - 10888единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов

Состав Фонда и его использование: 20610 единиц книжного фонда используется по запросам, согласно программного и не программного материала.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. года № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 144 диска; сетевые образовательные ресурсы - 20 .
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 153 штук

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий . Средства на обновления фонда художественной литературы отсутствует.

9. Оценка материально – технической базы

Материально –техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 23 учебных кабинета, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На первом этаже здания расположен спортивный зал, столовая. Пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на свежем воздухе, полоса препятствий, волейбольная площадка, стадион, приусадебный участок - 22 сотки.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	391 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	144 человек 42,4 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	человек	Не проводилась*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	человек	Не проводилась*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса По математике	Балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	Человек (процент)	1/12,5

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	38/100%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3/8,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	Человек (процент)	74/18,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	11/3
-регионального уровня		5/1,3
-федерального		1/0,3
-муниципального		5/1,3
Численность (удельный вес) учащихся по программе с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся – по программе профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32/8, 2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		23
- с высшим образованием		19/82,6
- высшим педагогическим образованием		17/73,9
- средним профессиональным образованием		13
-среднем профессиональным педагогическим образованием		13
Численность удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	10/43,5
- с высшей	Человек (процент)	2/9
-с первой	Человек (процент)	8/34,8

*Расчет среднего балла ГИА -9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 11.06.2020 года № 293/650

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогами иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию на курсах, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.